

Formação presencial Conteúdos/Temas

Planejamento e registro
Tema gerador
Concepção de educação na perspectiva freiriana
Concepção de avaliação diagnóstica
Mobilização dos alfabetizandos e alfabetizandas
Cultura e Educação Popular
Alfabetização e níveis de escrita
Matemática na EJA
Acompanhamentos dos saberes e das aprendizagens dos alfabetizandos e alfabetizandas
Construção de cardápios
Avaliação

A Formação Continuada

“Por isso é que na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre a prática. É pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática”.

(FREIRE. *Pedagogia da autonomia*. 2001, p. 43).

A formação continuada aconteceu ao longo do programa de alfabetização com o objetivo de estudar, discutir e orientar as ações de alfabetização.



Formação Continuada Julho - SFI



III Encontro de Formação Política - Escola Florestan Fernandes

Participação em atividade externa

Atividades	Período	Local
5º Fórum de Educação de Adultos do Espírito Santo	11 de março	Vitória - ES
III Encontro de Formação Política para Educadores e Coordenadores dos Movas da Região Sudeste	20 a 22 de maio	Guararema - SP
I Encontro Regional de Educação de Jovens e Adultos da Região Sudeste (I Ereja Sudeste)	27 a 29 de maio	Vitória - ES
Reunião Extraordinária da EJA – Regional	12 de agosto	Serra - ES
V Encontro Regional de Movas	05, 06 e 07 agosto	Belo Horizonte - MG
II Encontro Internacional de Osasco	05, 06 e 07 outubro	Osasco - SP

“Este grupo me parece muito integrado, podemos esclarecer os pontos que causam dúvidas e insatisfações. Isso é muito bom para o nosso crescimento social”. (Avaliação de um alfabetizador do Programa)

Os alfabetizandos e alfabetizandas concluintes, em relação à sexo, faixa etária e profissão estão distribuídos da seguinte forma:

Masculino		Feminino	
37,14%		62,16%	
Faixa etária		Faixa etária	
De 15 a 29 anos – Jovens	7,14%	De 15 a 29 anos – Jovens	2,61%
De 30 a 59 anos – Adultos	71,43%	De 30 a 59 anos – Adultas	74,78%
De 60 a + anos – Idosos	21,43%	De 60 a + anos – Idosas	22,61%
Alfabetizandos		Alfabetizandas	
Trabalhador rural	34,29%	Dona de casa	54,78%
Pescador	21,43%	Doméstica	19,13%
Pedreiro	10,00%	Trabalhadora rural	7,83%
Aposentado	7,14%	Diarista	6,09%
Comerciante	4,29%	Aposentada	3,48%
Tratorista	4,29%	Vendedora	2,61%
Ajudante de pedreiro	2,86%	Costureira	0,87%
Auxiliar de Serviços Gerais	2,86%	Fileteira	0,87%
Ordenhador	2,86%	Gari	0,87%
Carpinteiro	1,43%	Marisqueira	0,87%
Cortador de cana	1,43%	Merendeira	0,87%
Gari	1,43%	Pensionista	0,87%
Jardineiro	1,43%	Tapioqueira	0,87%
Serralheiro	1,43%		
Tapioqueiro	1,43%		
Zelador	1,43%		

Expediente

Ferrous

Mozart Litwinski . Presidente | André Simão . Diretor Administrativo-Financeiro | Antônio Rigotto . Diretor de Operações | Cristiano Parreiras . Superintendente de Meio Ambiente e Relações Institucionais | Mariana Rosa . Gerente de Comunicação e Responsabilidade Social | Paula Moreno . Coordenadora de Comunicação e Responsabilidade Social | Analista de Comunicação e Responsabilidade Social | Quêzia Moreira e Fabiana Santos . Agentes Sociais

INSTITUTO PAULO FREIRE

Moacir Gadotti . Presidente do Conselho Deliberativo | Alexandre Muncz . Diretor Administrativo-Financeiro | Ângela Antunes . Diretora de Gestão do Conhecimento | Francisca Pini . Diretora Pedagógica | Paulo Roberto Padilha . Diretor de Desenvolvimento Institucional | Alessandra Rodrigues dos Santos . Coordenadora da Área de Educação de Adultos | Camila Silva Tavares . Coordenadora do Projeto | Francisca Santos, Ionilton Gomes de Aragão, Renata Roza e Simone Chung Hiun Lee . Formadoras | Soraia Teixeira, Zeny Cardoso, Henriques Paixão e Clarinda Monteiro . Equipe local

EDITORA E LIVRARIA INSTITUTO PAULO FREIRE

Janaina Abreu . Coordenadora Gráfico-Editorial | Marcela Weigert . Identidade Visual e Projeto Gráfico | Renato Pires . Diagramação e Arte-final | Carlos Coelho e Isis Silva . Revisores | Eliza Mania . Produtora Gráfico-Editorial | Emília Silva . Assistente Gráfico-Editorial



programa de
ALFABETIZAÇÃO
de jovens e adultos

Localidades onde o programa
atuou em 2011



1º Encontro de Alfabetizandos e Alfabetizandas: Costurando Saberes

O 1º Encontro de Alfabetizandos e Alfabetizandas de São Francisco de Itabapoana aconteceu em 27/10, no Praia Clube Guaxindiba, no município de São Francisco de Itabapoana, das 14h30 às 21h30.

Contou com a participação dos alfabetizandos do programa Conviver – alfabetização de jovens e adultos de São Francisco de Itabapoana (RJ). Estiveram presentes os educadores e educandos de cinco escolas que atendem à EJA do município e o grupo da Terceira Idade do Centro de Convivência Nágeme Jorge Abílio. Além disso, contamos também com os parceiros locais do Programa e representantes de diferentes secretarias do município.

No período da tarde, os alfabetizandos participaram dos seis Círculos de Cultura: artesanato, pesca, medicina alternativa, costurando saberes, culinária e agricultura e tradição quilombola. Estes temas surgiram a partir da Leitura do Mundo e temáticas desenvolvidas e discutidas nos núcleos de alfabetização.

No período da noite, houve a socialização das atividades do Círculo de Cultura com a participação de educandos da EJA do município. Houve também fala dos parceiros do Programa: Instituto Paulo Freire, Ferrous Resources do Brasil e Secretaria Municipal de Educação.

Objetivos do Encontro

- Integrar os projetos de alfabetização de jovens, adultos e idosos do município.
- Socializar as experiências de aprendizagem dos alfabetizandos e alfabetizandas.
- Conhecer e socializar os temas desenvolvidos dentro dos espaços alfabetizadores.
- Reconhecer e compartilhar conhecimentos e saberes construídos ao longo da vida pelos alfabetizandos e alfabetizandas.



1º Encontro de Alfabetizandos e Alfabetizandas de SFI



Colcha de Retalhos - 1º Encontro de Alfabetizandos e Alfabetizandas de SFI



O Processo de Alfabetização

O programa Conviver – alfabetização de jovens e adultos considera a realidade em que os alfabetizandos e alfabetizandas estão inseridos. É a partir da Leitura do Mundo que as ações e reflexões acontecem.

Para identificar os conhecimentos que possuem sobre leitura, escrita e cálculo, foi realizado um conjunto de atividades contextualizadas:

- produção de textos curtos (bilhete, carta etc.)
- escritas de palavras do cotidiano (semeador, enxada, foice, facão, pá, molinete, pescador, barco, puçá, mão)
- diagnóstico inicial
- leitura de imagem.

O planejamento acontece a partir da identificação dos conhecimentos.

Ainda hoje em nossa sociedade existe a ideia de que os conhecimentos e os saberes necessários à vida são somente aqueles constituídos no espaço formal da escola.

E, para a educação na perspectiva freiriana, os conhecimentos dos próprios alfabetizandos e alfabetizandas são importantes. É a partir do que sabem que o processo de alfabetização se organiza.

Além de ter sido um dos momentos de protagonismo dos alfabetizandos e alfabetizandas, também houve integração com os educandos da EJA do município.

..... **Círculo de Cultura:** todas as pessoas participantes de um processo de ensino e de aprendizagem podem pesquisar, pensar, praticar, refletir, sentir, deliberar, ser, plantar, agir, cultivar, intervir e avaliar o seu fazer, num movimento permanentemente dialógico.

▶ http://www.paulofreire.org/pub/Crpf/CrpfAcervo000135/O_Circulo_de_Cultura_na_persepectiva_intertranscultural.pdf



Alfabetizandos e Alunos de EJA - 1º Encontro de Alfabetizandos e Alfabetizandas de SFI

Flexibilização

Um dos princípios do Programa é a flexibilização do horário de funcionamento das turmas. A partir do diálogo entre alfabetizandos, alfabetizandas e alfabetizadores, estes horários foram decididos segundo suas necessidades, tais como: rotina de trabalho e questões familiares.

Mobilização

Durante todo o processo foram realizadas diversas ações para mobilizar pessoas com interesse de ser alfabetizadas. Dentre as principais motivações para participar do Programa, destacamos:

- escrever uma carta
- ler a bíblia
- assinar documento
- tirar carteira de habilitação
- anotar receita
- conhecer itinerário dos ônibus.



Núcleo de Praça João Pessoa

A Integração dos Alfabetizandos

Com a finalidade de promover uma passagem integrada dos alfabetizandos e alfabetizandas para as escolas de EJA do município, no ano de 2012, foram realizadas reuniões mensais com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, em que foram previstas:

Participação dos educandos da EJA no 1º Encontro de Alfabetizandos e Alfabetizandas do Programa
Visitas das turmas de alfabetização nas escolas que atendem à EJA no município.



Visita dos alfabetizandos e alfabetizandas do Programa à Escola Municipal de Gargaú