



# Relatório da Audiência Pública do texto base do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos de São Paulo

**Local da Audiência Pública:** Universidade Federal do ABC (UFABC), sala CECS, Auditório 003 (Alameda da Universidade, s/nº, Bairro Anchieta, São Bernardo do Campo)

**Data:** 03/08/2017

**Horário:** 18hrs30mins.

**Total de participantes:** 53 pessoas.

**Responsáveis:** Eloísa Gabriel dos Santos e José Blanes Sala.

## 1. Desenvolvimento das atividades:

1.1. - Descrever como ocorreu o início da atividade (Houve composição de mesa? Com quais autoridades?)

A coordenação da mesa, foi composta por Eloísa Gabriel (Coordenação PEEDHSP) e José Blanes (Prof. Da UFABC). Justificamos a ausência do Wagner Hosokawa, que não pode está presente, por ser professor homenageado numa colação de grau do curso de Serviço Social da Universidade de Guarulhos -UNG. Realizamos apresentação do processo de construção do Plano e o professor José Blanes, apresentou às ações já pensadas a luz do Plano Nacional, para a UFABC, se comprometendo com a inclusão das ações do Pano Estadual, demos as boas vindas e agradecemos a presença de todos e todas.

Não houve apresentação das pré-conferências da defensoria, pois não compareceu nenhum defensor representante das 7 cidades do ABC e no pen drive não tinha o vídeo.

1.2. - Após a Leitura das orientações, houve questionamentos?

Eloísa Gabriel fez a diferenciação de audiência pública e pré-conferência, explicando a metodologia que seria utilizada na audiência pública. Não houve questionamentos.

1.3. - Apresentação da contextualização da elaboração do texto base do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos de São Paulo. Dúvidas e esclarecimentos.

A Eloísa Gabriel apresentou o processo de construção do PEEDH, sendo exibido o vídeo sobre tal construção.

## 2. Apresentação dos eixos do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos de São Paulo:



## 2.1. - Educação Básica – contribuições

Considerações:

Diretriz 1, Objetivo 2: trocar a palavra migrante por **Imigrante**, foi refletido que a palavra imigrante abrange a discussão da perspectiva do país que o acolhe.

Esta proposta foi aprovada por unanimidade dos presentes.

Diretriz 2, Meta 4.1: substituir (1964-1985), pela frase **“ao longo do processo histórico”**, por entenderem que é mais abrangente.

Esta proposta foi aprovada por unanimidade dos presentes.

Diretriz 5, Objetivo 7, acrescentar educação de jovens e adultos - EJA

Esta proposta foi aprovada por unanimidade dos presentes.

## 2.2. - Educação Superior – contribuições

Neste eixo houve falas de valorização da iniciativa e não houve proposta

## 2.3. - Educação Popular em Direitos Humanos – contribuições

Foi proposto na Diretriz 1, Diretriz 3, Objetivo 1, Objetivo 3 e Meta 3.1: **incluir transporte e meio ambiente**. Avaliaram ser áreas importantes e que devem constar neste eixo.

Esta proposta foi aprovada por unanimidade dos presentes.

## 2.4. - Segurança Pública e Sistema de Justiça – contribuições

Neste eixo houve um intenso debate, com os representantes da polícia militar, que apresentaram propostas que alteravam a concepção do texto. Foram abertas inscrições de defesa do texto e da proposta apresentada e houve votação dos presentes.

Diretriz 1, Objetivo 1: Substituição da palavra Rever por **Assegurar**

Esta proposta foi aprovada por unanimidade dos presentes.

Diretriz 3, Objetivo 3: Substituição da palavra Cursos por **Formações**

Esta proposta foi aprovada por unanimidade dos presentes.

Diretri 3, Meta 3.1 e 3.2: Retirada da Garantia da realização Mínima de 1/3, sem nenhuma outra proposta de número ou percentual. Polícia alega que este valor é empírico e que eles cumprem muito



mais. Durante o debate foi feita a defesa da manutenção do texto, por alegar-se que o plano precisa ter um parametro de aferição durante a fase de monitoramento e que o eixo não se refere somente a polícia militar, devendo ser considerado os outros responsáveis.

Esta proposta foi levada para votação e a mesma foi aprovada com 27 votos a favor, 16 contrários e nenhuma abstenções.

Diretriz 3, Meta 3.2: Substituição da frase: militantes e participantes do movimentos sociais e sindicais por **Civis**

Esta proposta foi levada para votação e a mesma foi aprovada com 25 votos a favor, 12 contrários e nenhuma abstenções.

2.5. - Educomunicação: Educação e Mídia – contribuições

Diretriz 3, Objetivo 7: Incluir **Educação de Jovens e Adultos**

Esta proposta foi aprovada por unanimidade dos presentes.

### 3. Infraestrutura:

3.1. - Os equipamentos estavam adequados para audiência pública? Marque com x, quando houver concordância, e justifique o que não estiver adequado.

( X ) sala adequada | ( X ) projetor multimídia | ( X ) som | ( ) outros materiais. Quais?

Não havia Tripé para o banner, café, *coffe-break* e xerox do texto base para todos os participantes,

Não houve participação dos Defensores

Justifique:

### 4. Breve avaliação da atividade:

A Audiência Pública foi realizada com um número expressivo de participantes, tivemos uma boa acolhida por parte do Professor José Blanes, do curso de Relações Internacionais da UFABC, onde o mesmo além de reserva de sala providenciou a divulgação com cartaz feito pela mídia da universidade e divulgação nos meios de comunicação institucional e disponibilizou uma aluna para ajudar na estrutura de recolher e entregar a autorização de divulgação de imagens, folha de inscrição, certificado e passagem do plano no telão.



Houveram participação de Professores e Alunos da Faculdade de Mauá – FAMA, da UFABC, representantes da Secretaria de Segurança da cidade de Mauá, profissionais da Prefeitura de Diadema e diretores da Seccional do Conselho Regional de Serviço Social da região do ABCDMRR.

#### 5. Outras considerações:

Houve um debate rico e com um retorno da importância da discussão para o Estado de SP, mesmo tendo um debate acalorado, porém foi respeitoso por parte dos presentes.

Ao final: um senhor propôs que fosse incluído em todos os eixos o seguimento **Guarda Municipal**, por avaliar ser importante que o plano também os inclua neste processo de formação. Após as defesas, foram feitas a votação e esta proposta que não consta no plano foi para votação.

Esta proposta foi levada para votação e a mesma foi aprovada com 21 votos a favor, 03 contrários e nenhuma abstenções.

Algumas pessoas levaram a cópia do texto, sobrando poucas e o material utilizado como: banner, cópia, pen drive, ficaram com o professor José Blaner, para ser entregue ao Wagner, para a Audiência de Guarulhos, que será dia 18/08.