



Relatório da Audiência Pública do texto base do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos de São Paulo

Local da Audiência Pública: Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP (Rua Silva Jardim, 136, Vila Matias – Santos/SP)

Data: 11/08/2017

Horário: 18h30

Total de participantes: 208 pessoas.

Responsáveis: Eloísa Gabriel dos Santos, Dione Ribeiro Basílio e Clarissa Cristiane Rodrigues Souza.

1. Desenvolvimento das atividades:

1.1. - Descrever como ocorreu o início da atividade (Houve composição de mesa? Com quais autoridades?)

A coordenação da mesa foi composta por Eloísa Gabriel, Dione Ribeiro e Clarissa Cristiane. Iniciamos com 30 minutos de atraso devido à organização da infraestrutura do local e as tratativas junto a polícia militar para que guardassem as armas.

Realizamos a apresentação do processo de construção do Plano e a professora Raiane Assumpção (coordenadora do Plano UNIFESP de Direitos Humanos) apresentou as ações já pensadas a luz do Plano Nacional, para a UNIFESP.

Demos as boas-vindas e agradecemos a presença de todos e todas.

Apresentamos o vídeo da construção do Plano e da Conferência da Defensoria.

1.2. - Após a Leitura das orientações, houve questionamentos?

Eloísa Gabriel fez a diferenciação de audiência pública e pré-conferência, explicando a metodologia que seria utilizada na audiência pública. Não houve questionamentos.

1.3. - Apresentação da contextualização da elaboração do texto base do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos de São Paulo. Dúvidas e esclarecimentos.

Apresentamos o processo de construção do PEEDH, sendo exibido o vídeo sobre tal construção.

2. Apresentação dos eixos do Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos de São Paulo:

2.1. - Educação Básica – contribuições

Diretriz 1. Meta 1.2: Plano não deve focar em minorias. Retirada da indicação de grupos minoritários.

Esta proposta foi aprovada com 87 votos a favor da alteração do texto e 77 votaram pela manutenção.

2.2. - Educação Superior – contribuições

Neste eixo houve uma proposta do policial Michel, que foi retirada, pois se referia a questão da educação.



2.3. - Educação Popular em Direitos Humanos – contribuições

Eixo 3: Foi apresentada proposta de manutenção do eixo.

Esta proposta foi aprovada com 103 votos a favor pela manutenção do texto e 95 votaram pela retirada.

Objetivo 5: Incluir transporte a palavra Infraestrutura.

Esta proposta foi aprovada por contraste.

2.4. - Educomunicação: Educação e Mídia – contribuições

Neste eixo não foi apresentada propostas.

2.5. Segurança Pública e Sistema de Justiça – contribuições

Diretriz 1, Objetivo 1: Instar os órgãos de segurança e do sistema de justiça que não obterem a mesma os fundamentos dos direitos humanos.

Esta proposta foi aprovada com 95 votos a favor da alteração do texto e 87 votaram pela manutenção.

Diretriz 3: Supressão Integral da diretriz.

Esta proposta foi aprovada com 92 votos a favor da alteração do texto e 91 votaram pela manutenção.

3. Infraestrutura:

3.1. - Os equipamentos estavam adequados para audiência pública? Marque com x, quando houver concordância, e justifique o que não estiver adequado.

() sala adequada | (X) projetor multimídia | (X) som | () outros materiais. Quais?

Justifique: Não havia Tripé para o banner, café, *coffe-break* e xerox do texto base para todos os participantes.

4. Breve avaliação da atividade:

A Audiência Pública foi realizada com um número expressivo de participantes. Tivemos uma boa acolhida por parte do Professor Liduina, do curso de Serviço Social da UNIFESP, que além de reservar o espaço, providenciou a infraestrutura possível.

Houve participação de professores e alunos da Faculdade da UNIFESP, Polícia Militar e diretores da Seccional do Conselho Regional de Serviço Social da região de Santos.

O debate foi acalorado e com um grande nível de agressividade verbal por parte dos representantes da polícia militar, bem como a apresentação de cartazes com defesa de parlamentares que não defendem direitos humanos e cartazes contra o governo federal. Tal postura causou conflitos verbais com divergências de opiniões.

5. Outras considerações:

A Audiência foi pautada constantemente pela tensão, porém a mesma foi concluída e garantida sua lisura.