

PROJETO DE FORMAÇÃO

Extensão Universitária em Movimento

A formação orgânica e prático na extensão-
pesquisa-ensino-cultura-gestão-comunicação



UniFreire *Universitas*
Paulo Freire



Projeto de Formação

Extensão Universitária em Movimento (PREUM)

10 de agosto de 2022 a 26 de julho de 2023

Saiba Mais

O que é e quais os objetivos do Programa Educação Universitária Emancipante - PREUNE: por uma Extensão Curricular Comunicativa, Dialógica e Prática

O Programa Educação Universitária Emancipante (PREUNE), como o próprio nome já diz, é um campo de possibilidades que se abre no contexto de retrocessos da cultura, da política, da educação e da sociedade, por meio do qual se pretende discutir, debater e propor inovações absolutamente necessárias no contexto da Extensão Curricular Universitária no Brasil, bem como na estrutura da própria universidade, fomentando debates e atividades comunicativas, decoloniais, dialógicas e práticas. Considera que, respeitadas as experiências das universidades, em suas histórias, experiências e estrutura geral, podem sempre se tornar ainda mais emancipantes, por meio de um movimento que possui vários objetivos, entre os quais destacamos os seguintes:

1. Regatar experiências exitosas na Extensão Curricular das universidades brasileiras, latinoamericanas e de outros países, com base em estudos, diálogos, círculos de cultura e debates que resgatem a história da Extensão Universitária e apontem novos caminhos para ressignificar a universidade que temos, na direção da universidade emancipante que queremos.
2. Enfrentar os desafios de uma sociedade em que a sustentabilidade e o bem-viver sejam as mais importantes referências e práticas de nossas vidas cotidianas e do nosso trabalho na universidade pública, comunitária, filantrópica, confessional e privada.
3. Buscar alternativas de uma universidade que, nas várias atividades que realiza, o faça em profunda interação curiosa, dialógica, amorosa e emancipante, aprimorando suas relações com suas respectivas comunidades-territórios-sociedades.
4. Repensar a própria universidade e as relações que ela estabelece não só nos projetos de extensão universitária, mas em várias de suas atividades, para que ela considere o protagonismo

e a autonomia dos movimentos populares – particularmente daqueles enraizados em culturais ancestrais decoloniais – e que efetivamente contribua para que a produção de conhecimentos e saberes se tornem possíveis por meio de diálogos e debates, concretizando processos de aprendizagem transformadora e da sistematização individual e coletiva de experiências construídas nestas perspectivas.

5. Que este Programa inspire e dê origem a diferentes projetos e iniciativas numa perspectiva crítica, criativa, política, “comunítica”, sustentável, emancipatória e emancipante, dialogando com os paradigmas da educação moderna e contemporânea na e da complexidade, o que exige novas escutas epistemológicas das cosmovisões ancestrais não-coloniais” e decoloniais, que requer permanente cuidado e atenção práxicas, como exercitação de aprendizagens transformadoras, dentro e fora da universidade.

O que é quais são os objetivos do processo de formação intitulado “Projeto Extensão Universitária em Movimento” (PREUM): a relação orgânica e práxica na extensão-pesquisa-ensino-cultura-gestão-comunicação

O PREUM é o primeiro Projeto de formação que nasce rumo ao surgimento e consolidação processual do Programa Educação Universitária Emancipante (PREUNE). Considera que a universidade, para ser efetivamente emancipante, precisa resgatar, em primeiro lugar, a constituição histórica estrutural da extensão universitária na Europa e América, realizar estudos e reflexões sobre a constituição de concepções, sentidos e práxis da extensão universitária, buscando compreender a perspectiva atual e futura da inseparabilidade entre extensão-pesquisa-ensino-cultura-gestão-comunicação na universidade, absolutamente necessária no contexto dos tempos em que vivemos. Trata-se de um Projeto de formação que escutará, resgatará e debaterá dialogicamente diferentes experiências de extensão universitária, como ponto de partida e de chegada de aprendizagens transformadoras havidas, promovendo intercâmbios de conhecimentos, de saberes, de projetos de intervenção, de produções acadêmicas e culturais, num movimento de inserção da Extensão Curricular universitária no Brasil e na América Latina, propondo aos seus participantes o desafio da superação das resistências históricas e da promoção de práxis coletivas, democráticas e transformadoras. Seus principais objetivos são:

1. Desenvolver processos formativos, dialógicos e o intercâmbio de experiências concretas entre os partícipes, sobre o atual processo da “Curricularização da Extensão Universitária” / Extensão Curricular Universitária no Brasil, a partir compreensão dos sentidos da história da Extensão Universitária na América, na América Latina e em nosso país, por meio da realização de “12 Círculos de Cultura” e de mais três Encontros dialógicos e interativos, visando à análise crítica, política, comunítica, decolonial, ativa e práxica dos estudos realizando, com vistas à realização de aprendizagens transformadoras no contexto universitário, na busca de alternativas e possibilidades inéditas de organização da Extensão Curricular Universitária em nosso e em outros países, rumo à educação universitária emancipante, em todas as suas instâncias e áreas.

2. Fomentar a relação orgânica e práxica nas ações de extensão-pesquisa-ensino, visando à incorporação processual, dinâmica e dialética da inseparabilidade desta tríade, em intrínseca interconexão com as dimensões da cultura, da gestão e da comunicação nos programas e projetos universitários, na perspectiva da transformação crítica, criativa e emancipante dos mesmos.

3. Produzir novos conhecimentos e saberes relacionados ao tema do projeto e aos seus respectivos temas geradores – que serão apresentados na forma de artigos científicos, de projetos de intervenção e também de projetos culturais e sustentáveis, que possam ser instituídos junto às comunidades-territórios-universidades brasileiras, influenciando e trazendo novas perspectivas de atividades que incentivem uma ampla e profunda revisão das atual estrutura universitária no Brasil

e, potencialmente, também de outros países, seja no que se refere à creditação da Extensão Universitária, seja na revisão e avaliação críticas e criativas de seus currículos, de seus projetos de desenvolvimento institucional, com base na ressignificação da relação entre extensão-pesquisa-ensino-cultura-gestão-comunicação.

PROJETO DE FORMAÇÃO

Extensão Universitária em Movimento (PREUM)

A formação orgânica e prática na extensão-pesquisa-ensino-cultura-gestão-comunicação

Público participante: Professores(as), pesquisadores(as), gestores(as) e estudantes universitários. Pessoas interessadas na Extensão Universitária, nos estudos e nas práticas específicas relacionadas à “Curricularização da Extensão Universitária” e na busca de uma Extensão Curricular Comunicativa, Dialógica e Prática. Pessoas interessadas nos debates sobre a universidade que temos e a universidade que queremos. Pessoas e organizações interessadas numa nova relação entre universidade-comunidade-território-sociedade. Representantes de Associações e de Fóruns da Educação Superior e da Extensão Universitária.

Período de realização: De 10 de agosto de 2022 a 26 de julho de 2023.

Docentes debatedores: Admário Luiz de Almeida (UFT-UFU) | Aldo Arantes (ADJC) | Andrea Kochhann (GEFOPI-UEG) | Ângela Biz Antunes (IPF) | Etevaldo Vieira (UERN/SMC-Mossoró) | Maria de Nazaré Tavares Zenaide (GEPPF e CCHLA/UFPB) | Moacir Gadotti (IPF) | Olgamir Amância Ferreira (UnB/ForProex) | Paulo Catunda (UEMA) | Paulo Roberto Padiha (IPF) | Pedro Demo (PPGDH-UnB) | Reinaldo Fleuri (UFSC/Mover/UEPA) | Renato Hilário dos Reis (GENPEX/FE/UNB-CEDEP) | Roberto Mauro Gurgel (CEE-MA) | Rogério Ferreira (DDIS/DEX/UnB) | Sandra de Deus (UFRS)

Relatos de experiências e reflexões sobre as práticas: Ao longo do processo formativo nos 12 Círculos de Cultura serão convidadas pessoas e instituições a apresentarem experiências de Extensão Universitária realizadas no Brasil e em outros países, seus desafios dificuldades, superações e êxitos. Tais experiências dialogarão com os temas geradores de cada Círculo de Cultura.

Formato: Um encontro de abertura; 12 Círculos de Cultura de 2 (duas) horas cada, organizados em quatro diferentes e complementares Temas Geradores; um encontro-síntese dos 4 Temas Geradores e um encontro de encerramento. Os Encontros e Círculos de Cultura serão transmitidos em tempo real (sempre das 19h às 21h) e serão gravados e disponibilizados na Plataforma do Projeto. Exceto o encontro de encerramento será de 3 horas (das 19h às 22h).

Acesso à Plataforma: Após o término deste processo formativo, você terá até 60 (sessenta) dias para fazer o seu comentário reflexivo e acessar todo o material do Projeto Extensão Universitária em Movimento.

Bônus especial no ato da inscrição no Projeto: PDF do livro: Reinventando Freire: a práxis do Instituto Paulo Freire, Moacir Gadotti e Martin Carnoy (org). (Ed,L, 2018), 478 p. e acesso imediato a várias publicações em PDF que serão utilizadas durante o Projeto.

Material disponibilizado na Plataforma: Ao longo do Projeto, serão disponibilizados textos (livros e artigos), entre outras produções, na Plataforma do Projeto, muitos deles, de autoria dos(as) debatedores do Projeto, bem como os relatos de experiência que serão incorporados à mesma ao longo do Projeto. Várias Publicações (textos de referência e vídeos) já estão disponíveis na Plataforma do Projeto, e outras serão inseridas ao longo do processo formativo.

E-book: E-book inédito, elaborado pelos(as) participantes inscritos no projeto e, também, com artigos dos docentes-debatedores do projeto. Você será autor ou autora e receberá orientações e acompanhamento metodológicos processuais para a elaboração de seu artigo, se seu projeto de intervenção, de seu relato de experiência e/ou de outras produções culturais relacionadas às experiências e aos temas geradores discutidos no PREUM. O cronograma de produção e publicação do E-book será informado oportunamente, em detalhes, mas sua publicação está inicialmente prevista para até julho de 2023.

Metodologia do Projeto: Encontros em tempo real, ao vivo, mediados por tecnologia, no formato de Encontros dialógicos e de Círculos de Cultura 100% online. Utilizamos como referência a teoria de conhecimento de Paulo Freire, e, portanto, a metodologia freiriana dialógica, participativa, crítica e criativa, visando a aprendizagens transformadoras.

Certificação com Validade Digital

Para fins de certificação, todos estes encontros das Atividades Exclusivas (AE) serão destinados apenas às pessoas que já tenham confirmadas as suas inscrições no Projeto Extensão Universitária em Movimento. Ao participar dos 7 encontros, as pessoas terão direito a certificação de 15 (quinze) horas que, somadas à certificação de até 45 horas dos Círculos de Cultura da Fase II, totalizarão 60 (sessenta) horas de formação. Quem for participar do E-book do Projeto, será certificado em mais 45 horas, podendo, então, chegar a um total de 105 horas de certificação. Se pensarmos na creditação para fins acadêmicos, em geral, estas 105 horas correspondem a 7 créditos de 15 horas de formação, cada crédito.

Os Encontros de Atividades Abertas (AA) ao público em geral, serão também certificados. Quem não for inscrito no Projeto, terá certificação de até 7 horas (ou seja, 2 encontros de 2 horas cada e um encontro de 1 hora).

Justificativa

Originalmente, o Projeto de Extensão Universitária em Movimento (PREUM), que é o primeiro Projeto do Programa Educação Universitária Emancipante (PREUNE) teve sua previsão de realização prevista entre os meses de agosto a novembro de 2022. Porém, diante da criação de um movimento inédito, que tem compromissos muito claros diante da educação que temos e da educação que queremos, pensou-se, coletivamente, na numa ampliação qualiquantitativa, e de prazo, do próprio PREUM.

Levantamos, para tanto, alguns considerandos para justificar uma alteração inicial de prazo de realização do PREUM, entendendo sensível à conjuntura nacional e internacional, que tanto o projeto, como programa, são propostas VIVAS, que podem e que devem sofrer ajustes processuais, sobretudo a partir dos seguintes considerandos:

- *O momento político que atravessamos no Brasil – (eleições);*
- *O final de muitas gestões das reitorias das universidades, em dezembro de 2022;*
- *O recente retorno às aulas presenciais, face a face, a partir de junho de 2022, em muitas universidades do país;*
- *Os sucessivos cortes de investimentos públicos na Educação e em outras áreas;*
- *A grave crise econômica pela qual atravessa o país;*
- *A necessidade de dialogarmos sobre a atual conjuntura e sobre a relação entre universidade-sociedade, formação universitária-formação docente;*
- *A necessidade de mais debates/discussões com educadoras/es e pesquisadores/as enraizados na práxis da Extensão Universitária Libertadora/Emancipante;*
- *Que até o final de dezembro de 2022, segundo a Resolução 07/2018, as universidades devem finalizar o processo da inserção curricular da extensão nos seus cursos.*
- *A necessidade de ampliar o alcance e a adesão ao Projeto Extensão Universitária em Movimento, rumo ao Programa Educação Universitária Emancipante, estamos propondo, acabamos atualizando o projeto, sua matriz curricular, seu prazo de realização, e chegamos a um formato dividido em 2 (duas) fases que se completam:*

Fase I – O PREUM contará com 7 (sete) Encontros de formação nesta fase, que acontecerão no período de **10/08 a 16/11/2022** - (3,5 meses). Certificação de 2 (duas) ou 3 (três) horas por Encontro. Certificação de até 15 (quinze) horas.

Fase II – Composta por 12 (doze) Círculos de Cultura (conforme cronograma atualizado do PREUM), que acontecerão no período de 18/01/2023 a 26/04/2023 - (3,5 meses), mais 3 Encontros dialógicos (lançamento, síntese dos Círculos de Cultura e Encontro de encerramento do PREUM), permitindo uma Certificação de até 45 (quarenta e cinco) horas para quem participar da totalidade desta fase.

Portanto, a atualização e a ampliação do Projeto de Formação Extensão Universitária em Movimento, como vimos, que em sua versão original teria duração de 3 de agosto a 9 novembro de 2022 (3 meses), passou a contar com outros encontros formativos e novas atividades gratuitas, no período de 3 de agosto de 2022 até 26 de abril de 2023 (7 meses efetivos de formação).

A seguir, apresentamos, com mais detalhes, a nova organização curricular das duas novas fases do PREUM:

Fase I

ABERTURA DA FASE I – 03/08/2022 – das 19h às 21h - Quando foram apresentadas o novo formato. Gravação disponível em: <https://youtu.be/0tm0PYdllhg> e na Plataforma do Curso.

Públicos participantes dos 7 Encontros da Fase 1:

Acesso Exclusivo (AE) – apenas a quem estiver com inscrição confirmada no Projeto. Poderá participar de todos os 7 Encontros desta fase. Todas as pessoas que se inscreverem no projeto, terão, imediatamente, acesso a todos os 7 Encontros, independentemente de quando fizerem suas inscrições), pois fazem parte da Creditação e Certificação do próprio projeto.

Acesso Aberto (AA) – público em geral. Poderá participar apenas dos Encontros 3, 6 e 7. O público em geral não terá acesso restrito apenas aos citados encontros, bem como não poderá acessar os 15 Encontros da Fase 2, abaixo.

Serão 7 Encontros quinzenais iniciais, com acesso e certificação diferenciados para **participantes inscritos no projeto (AE)** e **público aberto (AA)**, em geral. Encontros 1 a 6 acontecerão das 19h às 21h (duração de 2 horas cada). Encontro 7, será das 19h às 22h (duração de 3 horas). Todos os encontros serão gravados e estarão disponíveis às pessoas inscritas no projeto, na Plataforma do Curso.

Encontro 1 – 10/08/2022 (AE) – Tema: Leitura do Mundo Inicial na perspectiva da Intertransculturalidade. a) Fundamentos Teóricos sobre Leitura do Mundo e da Educação Intertranscultural; b) Apresentação detalhada da Plataforma do Curso; c) Apresentação geral sobre E-book do Projeto; d) Orientações e preenchimento em tempo real do instrumental de Leitura do Mundo/Cadastro na Universitas Paulo Freire (UniFreire). Orientadores: Professor Paulo Roberto Padilha (Diretor Pedagógico do IPF) e com Janaina Abreu (Diretora de Comunicação do IPF). Gravação disponível na plataforma do Curso.

Encontro 2 – 24/08/2022 (AE) – Tema: Devolutiva do instrumental da Leitura do Mundo Inicial na perspectiva da Intertransculturalidade do Projeto Intertranscultural e Orientações específicas do projeto: a) Socialização da tabulação dos dados da Leitura do Mundo Inicial; b) Orientações analíticas sobre a produção do E-book do Projeto Extensão Universitária em Movimento: artigos, projetos de intervenção; projetos de extensão, relatos de experiências e produções culturais. Orientadores: Paulo Roberto Padilha e docentes convidados, Janaina Abreu e docentes convidados.

Encontro 3 – 06/09/2022 – (AA) – Tema: Pesquisa e extensão como princípios educativos na formação universitária – Com o professor Dr. Pedro Demo.

Encontro 4 – 21/09/2022 – (AE) – Tema: Formação Universitária e Formação docente. Círculo de Cultura – Com Roberto Mauro Gurgel, Renato Hilário dos Reis, Andréa Kochhann e Paulo Roberto Padilha.

Encontro 5 – 05/10/2022 (AE) – Tema: Curricularização da Extensão Universitária: A extensão-pesquisa-ensino-gestão-cultura-comunicação: reflexões aproximativas. Com Andréa Kochhann, Roberto Mauro Gurgel, Renato Hilário dos Reis e Paulo Roberto Padilha.

Encontro 6 – 19/10/2022 (AA) – Tema: Extensão Curricular Universitária como Ação dialógico-dialética: rumo às aprendizagens transformadoras. Com Renato Hilário, Paulo Roberto Padilha e Moacir Gadotti.

Encontro 7 – 16/11/2022 (AA) – Diálogo de encerramento, síntese da Fase I e encaminhamentos para o início dos trabalhos da Fase II (dúvidas, esclarecimentos, diálogos) – Com Paulo Roberto Padilha e docentes do Projeto. Este encontro será de 3 horas de duração.

Fase II

Programação – total de 15 encontros, sendo 3 encontros formativos e 12 círculos de cultura no período de 18/01/2023 a 26/04/2023:

| | |
|--|--|
| <i>18/01/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h</i> | Encontro Formativo de Abertura da Fase II do Projeto Realização de 15 Encontros Formativos (dos quais, 12 Círculos de Cultura). Participantes: Coordenação do projeto do projeto + docente-debatedores/as e convidados/as pessoais e institucionais: Tema Geral: Projeto Extensão Universitária em movimento: rumo ao Programa Educação Universitária Emancipante. |
| Tema Gerador I - A constituição histórica e estrutural das Extensão Universitária | |
| <i>25/01/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h</i> | Círculo de Cultura 1 – As bases da Extensão Universitária Debatedores(as): Roberto Mauro Gurgel, Paulo Henrique Aragão Catunda e Olgamir Amância Ferreira Mediador: Prof. Paulo Roberto Padilha |
| <i>01/02/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h</i> | Círculo de Cultura 2 – A Extensão Universitária no Brasil Debatedores(as): Roberto Mauro Gurgel, Aldo Arantes e Admário Luiz de Almeida Mediador: Prof. Paulo Roberto Padilha |
| <i>08/02/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h</i> | Círculo de Cultura 3 – A institucionalização da Extensão como processo social-orgânico e prático ou da Extensão assistencial-inorgânica e eventista Debatedores(as): Roberto Mauro Gurgel, Renato Hilário do Reis e Etevaldo Almeida Silva Mediadora: Andréa Kochhann |

| Tema Gerador II – A constituição de concepções e sentidos das Extensão Universitária | |
|---|--|
| 15/02/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h | Círculo de Cultura 4 – Concepções e sentidos na práxis freiriana + Relatos de experiências Debatedores(as): Maria de Nazaré Tavares Zenaide e Reinaldo Fleuri Mediador: Paulo Roberto Padilha |
| 22/02/2023 (terça-feira), das 19h às 21h | Círculo de Cultura 5 – Concepção e perspectiva futuras de sentido para a Extensão Universitária + Relatos de experiências Debatedores(as): Andréa Kochhann e Pedro Demo Mediador: Paulo Roberto Padilha |
| 01/03/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h | Círculo de Cultura 6 – Concepção e sentidos práticos emancipadores freirianos + Relatos de experiências Debatedores(as): Moacir Gadotti, Ângela Biz Antunes e Paulo Roberto Padilha Mediador: Roberto Mauro Gurgel |
| Tema Gerador III – O movimento da Curricularização da Extensão Universitária Emancipante | |
| 08/03/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h | Círculo de Cultura 7 – Experiências e possibilidades de Extensão Universitária + Relatos de experiências Debatedores(as): Etevaldo Almeida Silva e Reinaldo Fleuri Mediadora: Andréa Kochhann |
| 15/03/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h | Círculo de Cultura 8 – A Resolução CNE/CES nº 07 de 2018 + Relatos de experiências Debatedores(as): Andréa Kochhann e Olgamir Amância Ferreira Mediador: Renato Hilário Reis |
| 22/03/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h | Círculo de Cultura 9 – A extensão-pesquisa-ensino-gestão-cultura-comunicação e a aprendizagem + Relatos de experiências Debatedores(as): Pedro Demo, Andréa Kochhann e Roberto Mauro Gurgel Mediador: Paulo Roberto Padilha |
| Tema Gerador IV – Partituras da Extensão Curricular Universitária Emancipante | |
| 29/03/2023 (terça-feira), das 19h às 21h | Círculo de Cultura 10 – Os movimentos emancipadores decurricularização das instituições de educação superior + Relatos de experiências Debatedores(as): Sandra de Deus e Rogério Ferreira Mediadora: Andréa Kochhann |
| 05/04/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h | Círculo de Cultura 11 – As perspectivas dialógicas e emancipadoras práticas + Relatos de experiências Debatedores(as): Olgamir Amância Ferreira e Paulo Henrique Aragão Catunda Mediador: Renato Hilário Reis |
| 12/04/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h | Círculo de Cultura 12 – Dos desafios à constituição de uma universidade emancipadora sustentável e planetária Debatedores(as): Ângela Biz Antunes, Moacir Gadotti, Pedro Demo, Olgamir Amância Ferreira (a confirmar), Andréa Kochhann, Renato Hilário Reis e Roberto Mauro Gurgel Mediação: Paulo Roberto Padilha |
| 19/04/2023 (quarta-feira), das 19h às 21h | Encontro-síntese referente aos Temas Geradores 1 a 4 + aos 16 relatos de experiências: Refletindo sobre as nossas Aprendizagens Transformadoras |

| | |
|--|---|
| | Mediação: Renato Hilário Reis |
| 26/04/2023 (quarta-feira), das 19h às 22h | Encontro Formativo de Encerramento Com a presença de docentes-debatedores + docentes e estudantes/relatores/as de experiências sobre universitária + representantes de Associações e Fóruns Universitários e de Extensão Universitária do Brasil, da América Latina, Caribe e de outros países. |
| 26/07/2023 | Último dia para realizar o Comentário Reflexivo sobre o Projeto na Plataforma |
| 26/07/2023 | Fim do acesso à Plataforma do Projeto |

Ainda Sobre o E-book

Além de participar do Projeto com todas as mediações e interações previstas, o(a) participante tem ainda a opção de participar como co-autor(a) de um e-book produzindo seu artigo ou projeto de intervenção. Será mais uma publicação histórica da EaD Freiriana, com registro ISBN.

Os(as) participantes que optarem por publicar no e-book terão orientações metodológicas processuais para a produção de artigo ou projeto de intervenção, com transmissão ao vivo restrita para as pessoas inscritas no E-book. Para isso, receberão até mais 45 (quarenta e cinco) horas de crédito-atividades, específicos por esta participação.

São permitidos artigos em dupla ou até em trio, desde que todos(as) os autores(as) estejam inscritos, matriculados e concluintes do Projeto Formação.

Mas atenção!

a) Caso o(a) participante inscrito(a) no e-book e no Projeto de Formação não entregar a versão preliminar de seu artigo ou projeto de intervenção dentro no prazo previsto para esta entrega, perderá o valor total de sua inscrição nesta publicação, nada mais tendo direito a reclamar a este respeito.

b) Caso o artigo ou projeto de intervenção produzido para publicação no e-book não seja aprovado pelo Conselho Editorial da EaD Freiriana, conforme critérios previamente definidos para a sua produção (Documento disponível na Plataforma) e esgotadas as orientações de atualização do texto, bem como findo o prazo para a entrega final do texto, o valor da inscrição no e-book não será devolvido.

Síntese sobre a Certificação com Validade Digital

Conforme já explicado acima, a certificação corresponderá, objetivamente, a:

Fase 1 do PREUM – até 15 horas para quem participar dos 7 Encontros formativos.

Fase 2 do PREUM – até 45 horas referentes aos 3 Encontros Dialógicos e aos 12 dos Círculos de Cultura da Fase II.

Total de até 60 (sessenta) horas de formação – para quem participar das Fases 1 e 2.

E-book do Projeto – corresponderá a mais 45 horas – para quem concluir e entregar a versão final de sua produção.

Total geral de até 105 horas de Certificação: fase 1 + fase 2 + E-book.

É importante esclarecer que você receberá o certificado integral ou parcial, com validade digital, exatamente conforme a sua participação no Projeto e E-book. Os créditos serão consignados em seu Certificado, a partir dos registros de suas participações nos Encontros, nos Círculos de Cultura e da entrega efetiva de seu comentário crítico-reflexivo. O certificado será fornecido em pdf para download, pelo Instituto Paulo Freire e pela Universitas Paulo Freire, e será assinado pelo professor Moacir Gadotti (Presidente de Honra do Instituto Paulo Freire) e Paulo Roberto Padilha (Diretor Pedagógico do Instituto Paulo Freire e Coordenador Geral deste Projeto e da EaD Freiriana). Os certificados serão disponibilizados a partir 27/07/2023. Com exceção para quem participa do e-book.

Sobre a criação da Rede Social e Comunitária de Aprendizagens Transformadoras (Rede PREUNE)

Ao longo do Projeto Extensão Universitária em Movimento, será criada a Rede PREUNE, aberta às pessoas inscritas neste primeiro Projeto (PREUM), mas também ao público em geral, estimulando o intercâmbio de experiências e diálogos ampliados entre participantes deste Projeto, com o público em geral interessado no tema da Educação Universitária Emancipante e também na reflexão praxica sobre Extensão Curricular Universitária. Complementa, mas não se confunde com a realização específica das formações previstas nos Encontros Formativos e nos Círculos de Cultura do Projeto. Estimula e promove, ainda, o diálogo entre Universidade-Comunicades-Territórios-Sociedade, e tendo como ponto de partida a Extensão Curricular Universitária, para além dos participantes deste próprio projeto.

Dúvidas e outras informações - Escreva para: eadfreiriana_certificado@paulofreire.org.

#estudentepagameia: Se você for estudante e estiver realizando qualquer tipo de Projeto, terá 50% (cinquenta por cento) de desconto sobre o valor de inscrição neste Projeto. Para nós, o fundamental é que você esteja estudando e que queira agregar ainda mais valor à sua formação, participando também deste Projeto. Para tanto, você, ao fazer a sua inscrição, encontrará um espaço próprio para receber seu bônus especial para completar a sua inscrição. É só digitar em cupom de desconto: #estudentepagameia.

Vantagens de serem cursistas da EaD Freiriana, cadastrados na UniFreire: Ex-cursistas participam de todos os Projetos pela EaD Freiriana com desconto de 20%. Ou seja, no próximo Projeto, você já começa a ter direito a este desconto especial. E você que se cadastrar e/ou atualizar o seu cadastro, passa a participar, automaticamente, da *Universitas Paulo Freire* (UniFreire), que é uma rede de pessoas e instituições presentes em mais de 100 países, para dar continuidade ao legado Paulo Freire. Assim, receberá gratuitamente todas as publicações da

UniFreire e notícias atuais dos IPFs de projetos freirianos de vários países do mundo. E poderá, ainda, participar a cada dois anos dos Encontros Internacionais do Fórum Paulo Freire.

Sobre o comentário reflexivo

No final do Projeto, o(a) participante deverá enviar um comentário reflexivo-crítico, até 26 de julho de 2023. Os comentários reflexivos devem conter o seguinte:

- a) suas reflexões relacionadas aos 15 Encontros realizados. Não necessariamente sobre todos os Círculos de Cultura, mas fazendo referências às suas aprendizagens transformadoras durante o curso e a alguns destes Encontros/Círculos de Cultura e sua avaliação sobre eles;
- b) o comentário reflexivo deve ter, no máximo, 2.000 caracteres com ambiente pré-determinado, na plataforma do Projeto;
- c) Ao longo do Projeto, cada participante poderá também tecer comentários reflexivos na plataforma do mesmo, sem limites de caracteres, sobre cada Encontro/ Círculo de Cultura. Com isso, cada participante poderá ler e comentar os textos de seus colegas e sentir-se livre para comentar as produções dos(as) demais participantes, observando os mesmos critérios acima. Esta atividade não é obrigatória. Importante será criarmos, coletivamente, um ambiente interativo, dialógico, comunicativo, reflexivo, crítico, criativo e transformador.

Contribuição e investimento pessoal

Ao participar do Projeto de Formação Extensão Universitária em Movimento, com todas as mediações e interações previstas, você estará contribuindo com o fortalecimento do legado freiriano no contexto do “Centenário Paulo Freire”, com as causas defendidas por ele, por nós e por você, além de oferecer a sua ajuda para que o Instituto Paulo Freire continue trabalhando para que pessoas, comunidades, organizações, professores(as), educadores(as) e pesquisadores do Brasil, da América Latina e de vários países do mundo, continuem tendo, gratuitamente:

- a) Acesso presencial ao Centro de Referência Paulo Freire, que fica na Sede do IPF, em São Paulo, Capital, onde está o Acervo de Paulo Freire, reconhecido pela Unesco como patrimônio documental da humanidade;
- b) Acesso também ao Memorial Virtual Paulo Freire.

Além disso, você que será participante deste Projeto Extensão Universitária em Movimento, poderá também participar do E-book exclusivo deste Projeto, publicando artigo, apresentando proposta ou resultado de um projeto de intervenção que está desenvolvendo e/ou pretende realizar, além de apresentar seu relato de experiência ou sua produção cultural no e-book exclusivo do Projeto. Professores(as) debatedores deste Projeto também participarão do E-book com suas produções.

Inscrição no Projeto de Formação = R\$ 390,00

Inscrição no Projeto de Formação + Participação no e-book = R\$ 780,00

O valor de sua contribuição para participar do Projeto de Formação e também do E-book (ou mesmo se for apenas inscrição no Projeto de Formação), poderá ser pago à vista, com boleto ou cartão de

crédito, ou com cartão de crédito em até 3 parcelas, sem juros. Parcelando de 4 a 10 vezes, há juros cobrados pela operadora do cartão.

Ex-cursista da EaD Freiriana tem desconto de 20% no valor do Projeto – Digite em Cupom: #Ex-Cursista-PREUNE

Solicite seu cupom de desconto em: eadfreiriana@paulofreire.org

Estudante tem 50% no valor do Projeto – Digite em Cupom: #estudentepagameia

#estudentepagameia – Se você for estudante e estiver realizando algum Projeto, terá 50% (cinquenta por cento) de desconto sobre o valor de sua inscrição. Para nós, o fundamental é que você esteja estudando e que queira agregar ainda mais valor à sua formação, participando também deste nosso Projeto. Para tanto, você, ao fazer a sua inscrição, encontrará um espaço próprio para receber seu bônus especial para completar a sua inscrição. É só digitar em cupom: #estudentepagameia

Atenção! O desconto é concedido apenas no valor do Projeto. Não vale para a participação no e-book.

Docentes Debatedores(as)



Admário Luiz de Almeida - nasceu no dia 02/07/1948, em Rosário – Maranhão, onde iniciou o ensino fundamental, complementando-o em São Luís, na Escola Técnica Federal do Maranhão. Posteriormente, projetou o ensino médio em Fortaleza e Recife, no Seminário Católico. Graduiu-se em História no CEUB - Centro Universitário de Brasília. Após graduação, mestrado e doutorado, em Educação, realizou na UFU - Universidade Federal de Uberlândia. Mais tarde, dedicou-se à sua pesquisa de Pós-Doutorado (*“Religião, Educação e Consciencialização: êxito, tensões e desilusões - Um olhar sobre o catolicismo social e suas consequências, na segunda metade do século XX e início do século XXI, no Brasil e em Portugal”*), em Braga, Portugal, na Universidade do Minho. Pós-doutor em Ciências da Educação, na Especialidade de História da Educação (Universidade do Minho em Braga - Portugal); Doutor e Mestre em Educação (Universidade Federal de Uberlândia-MG). Especialista em Planejamento Educacional (Universidade Salgado de Oliveira em São Gonçalo-RJ). Licenciatura em História (Centro Universitário de Brasília em Brasília/DF). Atualmente é Professor, Aposentado, da Universidade Federal do Tocantins, UFT.



Aldo Arantes - Advogado, mestre em Ciência Política pela UNB, Coordenador Nacional da ADJC (Associação Nacional de Advogados e Advogadas pela Democracia, Justiça e Cidadania) e membro da Direção Nacional do PCdoB. Juntamente com Haroldo Lima é autor do livro *História de Ação Popular – da JUC ao PCdoB*, autor dos livros *O FMI e a Nova Dependência*, *Alma em Fogo - Memórias de um Militante Político*, *Reforma Política*

e *Novo Projeto para o Brasil É*, também, organizador e autor do livro *Reconstruir a Democracia – união de amplas forças políticas e sociais para a luta ideológica*. Foi presidente da União Nacional dos Estudantes (UNE), preso político e torturado durante a Ditadura Militar. Após a Anistia foi deputado federal por quatro mandatos, sendo constituinte em 1988. Autor dos projetos de lei que legalizaram a União Nacional de Estudantes (UNE) e a União Brasileira de Estudantes Secundaristas (UBES). Foi vereador de Goiânia. Foi Secretário do Meio Ambiente do Estado de Goiás e coordenou o Movimento em Defesa do Araguaia. Foi Secretário da Comissão Especial de Mobilização para a Reforma Política da Ordem dos Advogados do Brasil e representante da Ordem na Coalisão Pela Reforma Política Democrática e Eleições Limpas.



Andréa Kochhann - Pós-doutora em Educação pela PUC-GO, Doutora em Educação pela UnB, mestre em Educação pela PUC-GO, Especialista em Docência Universitária pela UEG, Pedagoga pela UEG. Professora do Programa de Pós-Graduação em Gestão, Educação e Tecnologias da Universidade Estadual de Goiás. Coordenadora do GEFOPi - Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade. Nascida em 20/10/1973, em Santa Rosa-RS, mudou-se aos 15 anos para o Estado de Goiás e, atualmente reside em Goiânia. Mãe da Ândrea Carla e avó do Marco Antônio, João Guilherme e Ana Laura. E-mail: andreakochhann@yahoo.com.br.



Ângela Biz Antunes - Doutora e mestre em Educação pela Faculdade de Educação da USP (FEUSP-2002 e 1997). Licenciada em Letras (1982-FMU), Pedagogia (1985-PUC). Participou como colaboradora dos livros *Paulo Freire: uma biobibliografia* (Cortez, 1996), *Educação de Jovens e Adultos: a experiência do MOVA-SP* (MEC/IPF, 1996) e *Autonomia da Escola – Princípios e Propostas* (Cortez/IPF, 1997). É autora do livro *Aceita um conselho: como organizar os colegiados escolares* (Editora Cortez, 2002) e *Educação Cidadã, Educação Integral: fundamentos e práticas* (Ed,L, 2010), com Paulo Roberto Padilha. Foi professora efetiva das redes estadual e municipal de ensino de São Paulo, bem como da rede privada por mais de dez anos, tendo atuado no ensino fundamental, médio e Projetos de suplência. Pesquisadora e palestrante com ênfase na participação popular, educação para e pela cidadania, democracia participativa, gestão democrática na escola pública, Conselho de Representantes dos Conselhos de Escola (CRECEs), exercícios de cidadania desde a infância e docência na perspectiva freiriana, entre outros. Atualmente, é Diretora Pedagógica do Instituto Paulo Freire.



Etevaldo Almeida Silva - Possui Graduação em Economia pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (2001), Mestrado em Economia Rural pela Universidade Federal do Ceará (2006). É professor da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN desde 2004, Adjunto IV, no Departamento de Economia. Foi Pró-Reitor de Extensão da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (2013 - 2017). Atuou como Vice Coordenador do Fórum de Pró-Reitores de Extensão da Regional Nordeste FORPROEX - Nordeste (2015 - 2017). Foi membro do Grupo de Trabalho Interinstitucional sobre Indicadores de Avaliação do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras - FORPROEX (2015 - 2017). Atuou como membro da Comissão Técnica de Elaboração do Plano Institucional de Cultura da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Fez parte da Comissão que coordenou o Processo de Recredenciamento Institucional da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte junto ao Conselho Estadual de Educação - CEE/RN (2016 - 2018). Tem experiência na área de Economia Rural, com ênfase em Economia Agrícola, Economia do Setor Público, Economia da Cultura e Políticas Públicas, atuando principalmente nos seguintes temas: competitividade, indicadores de desempenho, indicadores de avaliação, educação superior, extensão universitária e cultura, curricularização da extensão, dimensão econômica das linguagens artísticas e das políticas culturais. Está Secretário Municipal de Cultura de Mossoró-RN.



Maria Nazaré Tavares Zenaide - Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba (1980), com Mestrado em Serviço Social, área de concentração em Políticas Sociais pela Universidade Federal da Paraíba (1986), Especialização em Saúde Pública e Psicologia Social e Doutorado em Educação, área de Concentração em Políticas Educacionais pela Universidade Federal da Paraíba (2010). Atualmente é professora do Departamento de Serviço Social da UFPB, é membro do Grupo de Pesquisa da Pedagogia Paulo Freire (GEPPF/UFPB) e do Grupo de Pesquisa Memória, Política e Direitos humanos (CCHLA/UFPB). No âmbito dos direitos humanos,

é membro do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos, Grupo de Trabalho Cultura e Educação em Direitos Humanos e da Comissão Gestora do Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos, além da Comissão da Comissão da Verdade da UFPB. Participou da Comissão Municipal da Verdade de João Pessoa-PB. Atuou como membro do Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos de 2003-2018 exercendo a Coordenação Geral de Educação em Direitos Humanos do Ministério da Justiça, gestão 2004-2007 na implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Atuou como consultora em Educação em Direitos Humanos junto ao Ministério da Educação e a Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais. Tem experiência de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Políticas Públicas, Educação para Nunca Mais, Memória e Verdade, Movimentos Sociais e Direitos Humanos, Violência social e escolar e segurança cidadã. É membro da Red Latino-americana e Caribenha de Educação em Direitos Humanos, da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos, da Associação Nacional de Educação e da Associação Nacional de Direitos Humanos, Ensino e Pesquisa.



Moacir Gadotti - É diretor fundador do Instituto Paulo Freire de São Paulo (1991). Livre docente na Universidade Estadual de Campinas (1986) e doutor em Ciências da Educação na Universidade de Genebra (Suíça, 1977). Mestre em Filosofia da Educação na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1973). Licenciado em Pedagogia (1967) e em Filosofia (1971). Foi professor de História e Filosofia da Educação em Projetos de graduação e pós-graduação em Educação e Filosofia de diversas instituições, entre elas a Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e de

Campinas e a Universidade Estadual de Campinas. Foi assessor técnico da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo (1983-1984) e Chefe de gabinete da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de São Paulo (1989-1990), na gestão de Paulo Freire. Atualmente é presidente de honra do Instituto Paulo Freire. Possui um grande número de publicações em que desenvolve uma proposta educacional cujos eixos são a formação crítica do educador e a construção da Escola Cidadã, numa perspectiva dialética integradora da educação e orientada pelo paradigma da planetariedade. Com destaque para: *Pedagogia da Terra* (2001), *Educar para a sustentabilidade* (2012), *Boniteza de um sonho* (2011), *Os mestres de Rousseau* (2004), *Paulo Freire: uma biobibliografia* (1996), *Pedagogia da Práxis* (1995), *História da Ideias Pedagógicas* (1993), *Escola Cidadã* (1992), *Pensamento pedagógico brasileiro* (1987), *Concepção dialética da educação* (1983) e *A Educação contra a educação* (1981).

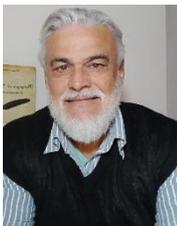


Olgamir Amância Ferreira - Professora Associada da Universidade de Brasília - UnB, Doutora e Mestre em Educação pela UnB, Decana de Extensão da UnB, Presidenta do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras - FORPROEX (2020 - 2022), Coordenadora do Colégio de Extensão de Pró-Reitores de Extensão da Andifes – COEX/Andifes (2019 - 2022), membro da Comissão Permanente de Extensão da Associação Universidades Grupo de Montevideu - AUGM, membro do Conselho Superior do Instituto Federal de Brasília - IFB. Possui experiência na

área de Educação, com ênfase na Formação de Professores e Gestão de Sistemas Educacionais. Atua também com temas sobre políticas para mulheres, gênero e sexualidade associados à educação.



Paulo Catunda - Ingressou na Universidade Estadual do Maranhão em 2007 Centro de Estudos Superiores de Imperatriz (CESI), professor do Projeto de Agronomia. 2015-2016 foi diretor do CESI/ UEMA. 2017 professor Projeto de Agronomia do CCA São Luís. 2017 nomeado Pró-Reitor de extensão e assuntos Estudantis da UEMA. Área de atuação Tecnologia de Sementes, Propagação de Plantas e Extensão.



Paulo Roberto Padilha - Doutor e mestre em Educação na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP-2003 e 1998). Sua tese de doutorado intitula-se *Currículo Intertranscultural: por uma escola curiosa, prazerosa e aprendente*. É pedagogo e bacharel em Ciências Contábeis. Possui também formação musical (violão erudito e popular) e teatral, tendo exercido atividades artísticas durante 15 anos. Foi professor efetivo da rede estadual de ensino de São Paulo, bem como da rede privada por mais de dez anos, tendo atuado desde em Projetos de suplência do ensino fundamental, Projetos de magistério e, por 12 anos, como professor universitário em Projetos de Pedagogia, pós-graduação Lato Sensu e diversas graduações e licenciaturas. É autor dos livros *Planejamento dialógico: como construir o projeto-político-pedagógico da escola* (Editora Cortez, 2001); *Currículo Intertranscultural: novos itinerários para a educação* (Editora Cortez, 2004), *Educar em todos os cantos: reflexões e canções por uma educação intertranscultural* (Editora Cortez, 2007 e Ed,L, 2012); *Município que Educa: múltiplos olhares* (org), pela Ed,L (2010) e *Educação Cidadã, Educação Integral: fundamentos e práticas* (Ed,L, 2010), com Ângela Antunes; Gravou os seguintes CDs musicais: “Educar em todos os cantos (2007)”, “Velho amigo (2013)”, e Amor com Paixão (2015). É diretor Pedagógico do Instituto Paulo Freire. Coordena Projetos da EaD Freiriana. Realiza palestras sobre vida e obra de Paulo Freire, currículo, planejamento, educação em direitos humanos, qualidade sociocultural da educação, docência na perspectiva freiriana, entre outras, incluem sensibilizações e dinâmicas culturais com música ao vivo, trabalhando a superação das dicotomias razão-emoção, cultura-educação, educação-política, entre outras. Atualmente, é Diretor Pedagógica do Instituto Paulo Freire.



Pedro Demo é professor Titular e Emérito de UnB. Doutor em Sociologia, Alemanha 1971. Professor do PPGDH-UnB.



Reinaldo Matias Fleuri é Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1988). Atualmente é professor e pesquisador da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), professor visitante nacional sênior na Universidade do Estado do Pará (UEPA/CAPES) e coordena a rede de pesquisas “Mover” - Viver em Plenitude: Educação Intercultural e Movimentos Sociais (UFSC/CNPq). Faz parte do Instituto Paulo Freire. É pesquisador Sênior do CNPq. Toda sua produção se encontra acessível em formato digital em www.mover.ufsc.br. E-mail: rfleuri@gmail.com.



Renato Hilário dos Reis - Educador-pesquisador na Perspectiva Histórico Cultural Marxista (Marx-Engels, Freire, Vigotski, Bakhtin). Doutor em Educação Histórico Cultural pela Universidade de Campinas, sob orientação de Angel Pino. Práxis Universidade de Brasília (UNB) - Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá-Itapoã-DF, há mais de 30 anos.



Roberto Mauro Gurgel Rocha - Engenheiro Agrônomo e Sociólogo. Vice-presidente do Conselho Estadual de Educação do Maranhão, Membro Fórum Estadual de Educação Ambiental do Maranhão, Vice-presidente da Organização Mundial para a Educação Pré Escolar do Brasil, membro da Comissão Justiça e Paz do Maranhão, membro do Pacto Educacional Global, membro do Fórum Estadual de Educação. Mestrado em Sociologia do Desenvolvimento na Universidade Federal do Ceará, Planejamento Agrícola e Desenvolvimento pelo Governo de Israel/OEA, Doutorado em Estudos Comparados na América Latina FLACSO/UNB, Créditos concluídos. Principais funções anteriores relacionadas com Extensão Universitária: Coordenador Nacional de Extensão Universitária do Ministério de Educação - CODAE, Pró-Reitor de Extensão Universitária da Universidade Federal do Maranhão, Assessor do Fórum Nacional de Extensão das Universidades Brasileiras, Membro do Programa de Integração das Universidades da Amazônia Brasileira- UNAMAZ, membro do Programa de Articulação das Universidades da Panamazônia -Banco Mundial/UNAMAZ. Áreas de produção científica: Relação Universidade/Sociedade (Extensão Universitária), Educação Infantil, Educação do Campo, Política Educacional. Principais Trabalhos Publicados em relação à Extensão Universitária- Extensão Universitária/Comunicação ou Domesticação - Cortez/Editores Associados-UFCE, As 7 Teses Equivocadas Sobre a Extensão Universitária - Editora Civilização Brasileira - UFCE, A Trajetória da Extensão Universitária - UNB, Extensão Universitária - A terceira função da Universidade - UFMG. Compromisso com a ação Freireana - Divulgador dos principais pensamentos Freireanos no Maranhão, Coordenador da Comissão Estadual da Comemoração dos cem anos de Paulo Freire no Maranhão.



Rogério Ferreira - Diretor de Desenvolvimento e Integração Social do Decanato de Extensão da Universidade de Brasília. Professor Associado 4. Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Educação Matemática. Principais campos de pesquisa e extensão em que atua: etnomatemática, educação escolar indígena, educação do campo, formação de professores e currículo.



Sandra de Deus - Doutora em Comunicação e Informação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Mestre em Extensão Rural pela Universidade Federal de Santa Maria. Jornalista. Professora Titular de Jornalismo na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Ex-presidente do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX). Autora de vários artigos sobre extensão universitária e recentemente publicou o e-book "Extensão Universitária: trajetórias e desafios". Orientadora de estudos sobre racismo no esporte e mulheres

negras.

Cronograma Geral do Projeto de Formação Extensão Universitária em Movimento

| Atividades | Ago | Set | Out | Nov | Dez | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Início da Fase I | 10 | | | | | | | | | | | |
| Realização dos Encontros de 1 a 7 | 10 | a | | 16 | | | | | | | | |
| Início da Fase II | | | | | | 18 | | | | | | |
| Realização dos Círculos de Cultura de 1 a 12 | | | | | | 18 | a | | 12 | | | |
| Encontro Síntese | | | | | | | | | 19 | | | |
| Encontro de Encerramento do Projeto | | | | | | | | | 26 | | | |
| Disponibilização dos Certificados para quem já concluiu o Projeto e realizou o comentário reflexivo | | | | | | | | | | 26 | | |
| Último dia para realizar o Comentário Reflexivo | | | | | | | | | | | | 26 |
| Disponibilização dos certificados na Plataforma | | | | | | | | | | | | 27 |
| Fim do acesso à Plataforma do Projeto | | | | | | | | | | | | 26 |

Cronograma Específico para produção do E-book

| Atividades | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Primeiro chat para orientações sobre o E-book | 6 | | | | | |
| Envio ao IPF da primeira versão dos artigos para o E-book | | 24 | | | | |
| Devolutiva do IPF da primeira versão dos artigos | | | | 15 | | |
| Segundo chat para orientações sobre o E-book | | | | 19 | | |
| Envio ao IPF da versão final dos artigos | | | | 30 | | |
| Envio do IPF da versão inicial do E-book já diagramado para revisão final dos(as) autores(as) | | | | | | 11 |
| Envio dos(as) autores(as) ao IPF de suas pequenas correções do print final do e-book, para as necessárias atualizações. | | | | | | 17 |
| Prazo final para lançamento do E-book. Publicação no site e nas Redes Sociais do IPF. | | | | | | 31 |

Atenção

A participação no Projeto somente será confirmada após o pagamento da inscrição. Ou seja, o preenchimento da ficha de inscrição não garante sua vaga no Projeto.

Caso não seja alcançado o mínimo necessário de inscrições para a realização do Projeto, a EaD Freiriana, do Instituto Paulo Freire tem o direito de cancelar a realização do mesmo. Se esta situação acontecer, existe a possibilidade do(a) participante manter o valor pago como crédito para

realizar outro Projeto ou Curso em nova data. O crédito poderá ser utilizado pelo(a) participante no prazo máximo de 12 (doze) meses. Se o(a) participante preferir o reembolso, haverá devolução integral do valor pago em até 30 dias após a comunicação de cancelamento.

No caso da ocorrência de cancelamento do Projeto por insuficiência de alunos, a comunicação será realizada por e-mail.

Caso o(a) participante realizar a inscrição, fizer o pagamento, mas não frequentar o Projeto até 30 (trinta) dias após sua inscrição, os recursos pagos não serão devolvidos.

Além disso, solicitamos também a você, que participará deste Projeto, que contribua com a reinvenção e fortalecimento do legado de Paulo Freire e com o trabalho do Instituto Paulo Freire, curtindo, compartilhando e dando o seu like, nos links abaixo. Com isso, você estará efetivamente fortalecendo a nossa causa e a rede freiriana nacional e internacional, para darmos continuidade ao legado freiriano.

Portanto, compartilhe os links abaixo, curta, inscreva-se e dê o seu like.

Contatos e Redes Sociais do Instituto Paulo Freire

EaD Freiriana – Instituto Paulo Freire

Inscrição/Financeiro: eadfreiriana_inscricao@paulofreire.org

Certificação: eadfreiriana_certificado@paulofreire.org

Comunicação: eadfreiriana@paulofreire.org

Pedagógico: pedagogico@eadfreiriana.com.br

Suporte: suporte@eadfreiriana.com.br

Whatsapp EaD Freiriana: (11) 9 8434-2688

Facebook: <https://www.facebook.com/eadfreirianaipf>

Instagram: <https://www.instagram.com/eadfreirianaipf/>

Youtube: <https://www.youtube.com/eadfreiriana>

Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire

Rua Cerro Corá, 550 - Sala 17 - Alto da Lapa – São Paulo (SP)

Tel. (11) 3021-5536

Site: www.paulofreire.org

Facebook: <https://www.facebook.com/InstitutoPauloFreireIPF>

Twitter: <https://twitter.com/instpaulofreire>

Instagram: <https://www.instagram.com/institutopaulofreire>

Youtube: <http://www.youtube.com/instpaulofreire>

iPF.Tv: <https://www.youtube.com/c/iPFTv2018>

Aproveite o **Projeto Extensão Universitária em Movimento**
Sigamos juntos(as)!

Grande abraço,
#EquipeEaDFreiriana
Instituto Paulo Freire