



Curso 'Paulo Freire em tempos de fake news'

De 2 de maio a 24 de junho de 2019

Saiba Mais

Ofertamos este curso inédito da EaD Freiriana, intitulado 'Paulo Freire em tempos de *fake news*', tendo como um dos principais motivadores divulgar, refletir, esclarecer conceitos e aspectos da vida e obra de Paulo Freire, oportunizando a educadoras, educadores e público em geral, o conhecimento sobre os referidos aspectos, visando a fortalecer argumentos e vozes em defesa do legado freiriano e, principalmente, de sua reinvenção, como ele próprio sempre estimulou.

Em tempos de *fake news*, testemunhamos ataques infundados ao Patrono da Educação Brasileira e à sua pedagogia. Estudantes, pesquisadores, jornalistas, pessoas de todas as áreas, interessadas no rumo da educação brasileira, defensoras da democracia, de uma educação emancipadora, humanista e de uma sociedade mais justa, têm procurado o Instituto Paulo Freire e, em especial, visitado o Centro de Referência Paulo Freire, apresentando questões e reflexões que julgamos importantes compartilhar e tentar responder coletivamente. Desta forma, ampliaremos ainda mais o espaço de debate sobre o pensamento deste grande educador, abordando sua atualidade, as contribuições que ele traz para a educação do futuro e, também, fortalecendo a concepção de educação emancipadora e transformadora, que está no centro de sua obra.

Ajude-nos a divulgar o curso. Compartilhe com seus amigos, com educadores, com pessoas interessadas no pensamento freiriano, nas diversas redes sociais que você frequenta. Inscreva-se e traga também suas questões para refletir conosco. Vamos dialogar sobre temas que estão presentes nas redes sociais e na grande mídia, que se caracterizam como *fake news* (notícias falsas), que são objeto de ataques a Paulo Freire, à educação emancipadora e à própria democracia. E busquemos identificar, de forma coletiva e dialógica, caminhos de defesa, de luta e de fortalecimento de outras "educações possíveis". Junte-se a nós.

Contamos com a sua participação! Paulo Freire Vive! Paulo Freire Sempre!

Inscrição

<https://www.eadfreiriana.org/curso-pftfn>



Justificativa

Somos uma organização não-governamental que, em 2019, completa 28 anos de existência, criada para continuar e reinventar o legado freiriano. Abrigamos a biblioteca do educador brasileiro e grande parte de seu acervo, reconhecido pela Unesco como patrimônio documental da humanidade. Mais de 5 mil pessoas já passaram pelo nosso Centro de Referência Paulo Freire. Pesquisadores, estudantes, educadores de mais de 40 países já visitaram o CRPF, dentre eles: Inglaterra, Itália, França, Espanha, Índia, Japão, China, Canadá, México, EUA, Chile, Argentina, Venezuela, Turquia, Senegal, Cabo Verde, e tantos outros.

Nesses últimos anos, de tantos ataques a Paulo Freire, de tantas *fake news*, muitas "questões" têm chegado até nós. O Instituto Paulo Freire tem participado, no Brasil e em outros países, de debates, de encontros, de Círculos de Cultura, de cursos, de palestras e de atos em defesa do legado de Paulo Freire.

Além disso, em celebração aos 50 anos do Pedagogia do Oprimido, em 2018, publicamos o livro *Reinventando Freire: a práxis do Instituto Paulo Freire* com quase 500 páginas, em que autores nacionais e internacionais dão respostas a muitas das questões sobre Paulo Freire em tempos de *fake news*. Criamos também, no ano passado, a Ipf.Tv para ampliar este debate, na mesma direção. Mas queremos ampliar o diálogo, também por meio da EaD Freiriana, como temos feito em vários cursos, jornadas e semanas pedagógicas desde 2017, em torno das perguntas que chegam diariamente até nós. Dentre as questões mais recorrentes que nos chegam, listamos as seguintes:

- Paulo Freire é um doutrinador? Paulo Freire é marxista? É comunista? É doutrinador? Seu pensamento está ultrapassado? Que contribuições Paulo Freire trouxe às ideias pedagógicas para ser tão comentado no exterior?
- A obra de Paulo Freire e suas contribuições para a educação têm sido constantemente atacadas. A que vocês atribuem essas condutas?
- Qual o objetivo dos que procuram demonizar o trabalho de Paulo Freire? O que eles visam alcançar com os ataques sistemáticos a Freire?
- Há o receio de que o legado de Paulo Freire possa ser varrido pela onda conservadora que chegou ao poder no Brasil? Já existe uma organização na sociedade civil, por parte de quem é contra o Escola Sem Partido, para impedir um possível banimento do método e da história de Paulo Freire?
- Paulo Freire está realmente presente na educação brasileira? Quantas escolas seguem a "ideologia" de Paulo Freire?
- Paulo Freire é o grande responsável (ou o grande culpado) pelo fracasso da educação brasileira. Como vocês podem defender este educador depois dos tantos males que ele causou ao Brasil?



- Que contribuições Paulo Freire trouxe às ideias pedagógicas para ser tão comentado no exterior?
- O pensamento de Paulo Freire está ultrapassado?
- Paulo Freire valoriza o saber científico? Podemos afirmar que ele é responsável pelo ensino fraco no Brasil?
- Paulo Freire é estudado nas universidades ou é referência apenas para os movimentos populares?
- Paulo Freire defende uma educação voltada apenas para os pobres? O pensamento de Paulo Freire é apropriado também aos países ricos?
- Paulo Freire defende apenas direitos ou ele se importa com os deveres? As ideias de Paulo Freire de democracia, autonomia e liberdade contribuíram para os alunos fazerem o que quiserem em sala de aula e o professor perder o respeito e por isso hoje precisamos de escolas militarizadas para por ordem na bagunça? Diante do caos, não é importante defender a disciplina?
- A quem interessa negar Paulo Freire? O presidente Jair Bolsonaro propôs em seu plano de governo a ideia de “expurgar a ideologia de Paulo Freire”, atrelando-a a uma possível doutrinação. Como veem essa postura? O que isso significa, na prática?
- Pode-se dizer, de fato, que as ideias de Paulo Freire foram devidamente implementadas no sistema educacional do Brasil? Vocês vêem Paulo Freire presente hoje na educação brasileira, nas escolas? Em que práticas pedagógicas podemos identificar a influência de Paulo Freire?
- O que significa o título de Patrono da Educação Brasileira num país que nunca valorizou a educação?
- Que posicionamento devemos ter frente às iniciativas de grupos de direita que visam à retirada de Paulo Freire como patrono da Educação Brasileira?

Sabemos que muitas críticas feitas a Paulo Freire têm se caracterizado por um profundo desconhecimento não só de suas ideias, mas, igualmente, das reais condições da educação brasileira. Mas, por outro lado, sabemos, também, que há críticas que não são fruto da incompreensão da sua obra e nem do desconhecimento das verdadeiras causas que afetam negativamente a educação brasileira. Quem as faz conhece o pensamento freiriano e sabe o que precisa ser feito para superar as mazelas educacionais do nosso país, mas, intencional e deliberadamente, divulga notícias falsas, afirmações equivocadas, não apresentando evidências e dados que fundamentem suas ideias; distorce e manipula a opinião pública. Atribuem a Paulo Freire ideias e uma forma de educar que ele jamais defendeu.



Os ataques a Paulo Freire não são de agora. Ele é uma das pessoas exiladas na época do golpe e da ditadura iniciada em 31 de março de 1964. Sua resposta aos ataques sempre foi um convite ao diálogo, à problematização das ideias, ao enfrentamento dos conflitos de forma democrática. A práxis de Freire é entendida como ação transformadora, que contesta veementemente todo tipo de doutrinação e de alienação, deixando claro que "*educação é um ato político*", que se sustenta no diálogo, na problematização, na esperança, na autonomia e, por conseguinte, na emancipação humana. Ele valorizava muito o saber científico, a reflexão séria, o diálogo entre iguais e diferentes. Defendia o diálogo de saberes: o saber científico, o saber sensível, o saber técnico, tecnológico, o saber popular, sem discriminação, respeitando e valorizando a diversidade e os direitos humanos. Paulo Freire, em toda sua trajetória, nunca ignorou as críticas. Ele coloca sua prática pedagógica em constante objeto de reflexão. Em *Pedagogia da esperança*, por exemplo, faz uma releitura da *Pedagogia do oprimido*, avaliando sua trajetória como educador, a evolução da sua práxis, respondendo a críticas recebidas e reconhecendo alguns limites de suas ideias iniciais, sem negar suas premissas básicas.

Como um ser humano conectivo e esperançoso, jamais deixou de acreditar na capacidade de a humanidade criar "um mundo em que seja menos difícil amar", como escreveu, no exílio, em 1968, no final de seu livro mais conhecido: *Pedagogia do oprimido*.

Paulo Freire sempre ressaltou que o futuro não é determinação. É possibilidade: "O mundo não é; o mundo está sendo"

Frente à violência, ao silenciamento, defendeu o direito à liberdade de expressão, ao pensamento crítico. Inspirados no legado que ele nos deixou, o Instituto Paulo Freire vem trabalhando nessa direção e, agora, a partir de algumas das questões que tem chegado até nós, expostas acima, bem como de reações muitas vezes desrespeitosas e violentas em relação ao legado freiriano, desejamos ampliar o diálogo por meio do curso que ora apresentamos. 'Paulo Freire em tempos de *fake news*' é um convite à esperança na educação humanista, emancipadora, transformadora. Ele pretende ser um espaço para muitas perguntas e você, certamente, tem as suas. Participe. Traga as suas questões também. Vamos colocá-las num grande Círculo de Cultura e criar oportunidade para aprofundar e aprendermos juntos.

Vamos multiplicar as vozes em defesa do legado freiriano, de sua continuidade, fortalecimento e reinvenção, com vistas à formação cidadã desde a infância, à inclusão sociocultural e socioambiental e à afirmação de direitos e da dignidade humana. Sigamos juntos e juntas!



Características da EaD Freiriana

São características específicas da EaD Freiriana:

- I – Fundamentada nos princípios da Pedagogia Freiriana.
- II – Linguagem comunicativa, atualizada, dinâmica, criativa, valorizando a formação humana e a emancipação social, para além de lógica dos “treinamentos” e cuidadosa com o respeito e valorização às diversidades.
- III – Intercâmbio permanente entre os sujeitos do processo formativo: dos(as) educadores(as) com os educandos/as e dos educandos entre si.
- IV – Materiais pedagógicos abertos e atualizados permanentemente.
- V – Matriz curricular e relação pedagógica intertranscultural e intertransdisciplinar.
- VI – Mobilização das múltiplas dimensões do humano: afetiva, cognitiva, sensível, emocional, racional, lúdica etc.
- VII – EaD Freiriana conectada ao que se passa nos contextos nacional e internacional, na perspectiva da construção de comunidades virtuais de aprendizagem.
- VIII – Planejamento dialógico do curso: interconexão entre diferentes pessoas e áreas.
- IX – Equipes docentes de mestres e doutores com larga experiência na pedagogia freiriana. Contamos com educadores/as e não “tutores” ou “facilitadores”
- X – Organização curricular na perspectiva do planejamento dialógico e da horizontalidade na gestão das relações eco-político-pedagógicas.
- XI – Educandos e educandas considerados sujeitos ativos dos processos educacionais.
- XII – Educação para a práxis, que incentiva e promove a produção de novos conhecimentos e saberes pelos/as cursistas, educando não para constatar, mas para transformar a realidade.
- XIII – Transparência na aferição de créditos e na certificação dos cursos.



Curso ‘Paulo Freire em tempos de Fake News’

Período de realização: 2 de maio a 24 de junho de 2019

Quantidade de videoaulas: 16 videoaulas, postadas na plataforma do curso às segundas e quintas-feiras. Uma vez postadas na plataforma do curso, as videoaulas ficarão disponíveis permanentemente, até o dia 30/07/2019, para consultas, comentários e finalização da entrega dos trabalhos.

Conteúdos: serão 18 aulas sequenciais, organizadas em 16 videoaulas, todas tendo como tema Gerador “Paulo Freire em tempos de fake news”, além de uma abordagem específica, definida pelos docentes.

Público Participante: Educadoras, educadores e gestores educacionais que atuam em unidades educacionais públicas e privadas, profissionais que atuam com educação na Cultura, no Serviço Social, na Saúde, no Meio Ambiente, nos Direitos Humanos, na Política, na Comunicação, no Direito, na Economia, estudantes universitários de diferentes licenciaturas, bacharelados das diferentes áreas, alunos de cursos de pós-graduação, membros de colegiados escolares e de conselhos de direitos, bem como ativistas de movimentos sociais e sindicais e de classe – e público em geral interessado em conhecer e refletir sobre educação humanista, emancipadora, crítica, criativa, emancipadora e transformadora, com base na teoria e na prática do educador Paulo Freire.

Equipe:

Coordenação Geral: Paulo Roberto Padilha

Professores Colaboradores e suporte pedagógico: Ângela Biz Antunes, Francisca Pini, Sônia Couto, Sheila Ceccon e Simone Lee

Coordenadora de Comunicação: Janaina Abreu

Equipe de Suporte Técnico: Janaina Abreu, Simone Lee e Plínio Pinheiro

Captação e edição de imagens: Bernardo Baenna

Certificação: Receba certificado de até 45 horas, após assistir às 16 videoaulas, refletir e comentar cada uma das videoaulas e participar dos 3 chats do curso. Opcionalmente, você poderá obter mais créditos e chegar a 90 horas, participando como co-autor(a), individual ou em dupla, do E-book deste curso e dois chats de orientação.

Docentes: Afonso Celso Scocuglia (UFPB, Brasil), Aléssio Surian e demais docentes (Centro Paulo Freire de Padova, Itália), Ângela Biz Antunes (IPF, Brasil), Carlos Rodrigues Brandão (Unicamp, Brasil), Florenço Varela (IPF, Cabo Verde), Francisca Pini (IPF, Brasil), Guillermo Williamson (Univ. de La Frontera, Chile), Ismar Soares (ECA-USP, Brasil), Jaciara de Sá Carvalho (Unesa, Brasil), Jason Mafra (UniNove e IPF, Brasil), José Eustáquio Romão (Uninove e IPF, Brasil), Ladislau Dowbor (PUC-SP, Brasil), Luiza Cortesão (Univ. Porto,



Portugal), Moacir Gadotti (IPF, Brasil), Oscar Jara (CEAAL, Peru e América Central), Paulo Roberto Padilha (IPF, Brasil), Sheila Ceccon (IPF, Brasil) e Sonia Couto (IPF, Brasil).

Bônus no ato da inscrição no curso: Ao se inscrever no curso, você receberá o pdf do livro “Paulo Freire e Amílcar Cabral: a descolonização das mentes”, de José Eustáquio Romão e Moacir Gadotti. São Paulo, Ed,L, 2012.

Metodologia do curso que você terá à sua disposição: Utilizamos como referência a teoria de conhecimento de Paulo Freire, e, portanto, a metodologia freiriana dialógica, participativa, crítica e criativa. E você terá acesso à Plataforma da EaD Freiriana do Instituto Paulo Freire, onde encontrará:

- Aulas 100% online; estude onde quiser e no horário que for melhor para você!
- 16 videoaulas de 15 a 30 minutos cada, sempre disponibilizadas às segundas e quintas-feiras, na Plataforma do Curso.
- Já na inscrição você ganha o pdf do livro “Paulo Freire e Amílcar Cabral: a descolonização das mentes”, de José Eustáquio Romão e Moacir Gadotti (2012).
- Após o término do curso, você tem 30 dias para assistir às videoaulas e fazer seu comentário reflexivo para receber o certificado. E mais 30 dias para acessar todas as videoaulas do curso.
- Três encontros presenciais (para quem quiser participar e for sorteado/a) de lançamento, meio de curso e encerramento do curso, na sede do Instituto Paulo Freire, com duração de 1h30 min, e transmissão em tempo real.
- Curso com 18 docentes, mestres, doutores(a), pós-doutores e livre docentes, importantes representantes da práxis freiriana da atualidade, no Brasil e no mundo.
- Bônus durante todo o curso. Serão disponibilizados vários textos (pdfs de livros e cadernos de formação de docentes dos cursos, além de vídeos e textos do acervo Paulo Freire e dos docentes do curso.
- Opção de participar como co-autor(a), individualmente ou em dupla, com artigo ou projeto de intervenção do E-book do curso. O E-book, com registro ISBN, receberá prefácio de Moacir Gadotti e posfácio de Paulo Roberto Padilha e Ângela Antunes.
- Orientações metodológicas para a produção de artigo ou projeto de intervenção pela Plataforma do curso, dois chats para aprofundamento teórico-prático relacionado às produções e revisão dos textos produzidos.
- E-book lançado nacional e internacionalmente, no mês de setembro de 2019, em que se comemora 98 anos de nascimento de Paulo Freire. O E-book será disponibilizado no site, no Facebook do Instituto Paulo Freire e da EaD Freiriana, bem como no Acervo do Centro de Referência Paulo Freire.



- Certificação, em pdf, pelo Instituto Paulo Freire e *Universitas Paulo Freire*, que poderá chegar a 90 horas – equivalente a 6 (seis) créditos-atividades, de 15 horas cada crédito.
- Interação permanente com a equipe pedagógica, por e-mail e pela plataforma do curso, e também por whatsapp com a equipe do Suporte Técnico.
- Interatividade permanente entre todos(as) os(as) cursistas, pela Plataforma do curso.

Matriz Curricular

Videoaula 1: A noção de fake news, de pós-verdade e as contribuições de Freire à educação

Docente: Moacir Gadotti (IPF, Brasil)

Data: 02/05/2019

Videoaula 2: Contribuições de Paulo Freire às ideias pedagógicas

Docente: Luiza Cortesão (Univ. Porto, Portugal)

Data: 06/05/2019

Videoaula 3: Educomunicação: uma herança dialógica freiriana

Docente: Ismar Soares (ECA-USP, Brasil)

Data: 09/05/2019

Videoaula 4:

4.1 – Acervo Paulo Freire: patrimônio documental da humanidade

Docente: Ângela Biz Antunes (IPF, Brasil);

4.2 – O Círculo de Cultura como referência de metodologia ativa: por uma Pedagogia Intertranscultural

Docente: Paulo Roberto Padilha

Data: 13/05/2019

Videoaula 5: Bases e conexões do pensamento de Paulo Freire

Docente: Afonso Celso Scocuglia, UFPB, Brasil)

Data: 16/05/2019

Videoaula 6: Contribuições de Paulo Freire às ideias pedagógicas globais

Docente: Florenço Varela (IPF, Cabo Verde)

Data: 20/05/2019

Videoaula 7: Resgatar o poder do conhecimento

Docente: Ladislau Dowbor (PUC-SP, Brasil)

Data: 23/05/2019



Videoaula 8: Contribuição de Paulo Freire à Educação em Direitos Humanos

Docente: Francisca Pini (IPF, Brasil)

Data: 27/05/2019

Videoaula 9:

9.1 – Paulo Freire no contexto do "Império contra-ataca"

Docente: Jason Mafra (UniNove e IPF, Brasil)

9.2 – Paulo Freire: um método ou uma filosofia?

Docente: Oscar Jara Holliday (CEAAL, Peru/América Central)

Data: 30/05/2019

Videoaula 10: O pensamento de Paulo Freire está ultrapassado?

Docente: Guillermo Williamson (Univ. de La Frontera, Chile)

Data: 03/06/2019

Videoaula 11: A atualidade da metodologia freiriana para Educação de Jovens, Adultos e Idosos

Docente: Sonia Couto (IPF, Brasil)

Data: 06/06/2019

Videoaula 12: O pensamento vivo e generativo de Paulo Freire

Docente: Aléssio Surian *et all* (Centro Paulo Freire de Padova, Itália)

Data: 10/06/2019

Videoaula 13: A atualidade de Paulo Freire na perspectiva da educação ambiental

Docente: Sheila Ceccon (IPF, Brasil)

Data: 13/06/2019

Videoaula 14: Introdução ao fenômeno fake news e às contribuições de Paulo Freire para combatê-lo

Docente: Jaciara de Sá Carvalho (Unesa, Brasil)

Data: 17/06/2019

Videoaula 15: Paulo Freire frente a onda neoconservadora mundial

Docente: José Eustáquio Romão (Uninove e IPF, Brasil)

Data: 20/06/2019

Videoaula 16: Paulo Freire em contextos de ditaduras

Docente: Carlos Rodrigues Brandão (Unicamp, Brasil)

Data: 24/06/2019



Quadro-síntese dos créditos possíveis

Atividades durante o curso	Créditos (em horas)
1. Créditos pela participação no curso	
1.1 – Assistir às videoaula e realizar comentários reflexivos	16 videoaulas x 2 horas por aula - 32 horas
1.2 – Realizar comentários reflexivos das transmissões ao vivo (lançamento, meio de curso e encerramento)	2 chats x 4h30 por chat – 9h horas 1 chat x 4h – 4h Total – 13h
Total dos créditos pela participação no curso	45 horas (equivalem a 3 créditos de 15 horas cada, para fins acadêmicos)
OBS. Quem comentar menos de 75% das videoaulas, ou seja, das 16, apenas 11 aulas ou menos, receberá certificado parcial de 24 horas, independentemente do total de aulas comentadas.	
2. Créditos pela produção de artigo ou projeto de intervenção	
2.1 – Participação nos 2 chats de orientação	2 chats x 5 horas por chat = 10 horas
2.2 – Créditos, por cursista, pela produção de artigo ou projeto de intervenção para o e-book do curso	30 horas
Total dos créditos pela produção de artigo ou projeto de intervenção	45 horas (equivalem a 3 créditos de 15 horas cada, para fins acadêmicos)
3. Total geral dos créditos possíveis:	
	90 horas (equivalem a 6 créditos de 15 horas cada, para fins acadêmicos)



Certificação

Você receberá **certificado integral ou parcial**, conforme a sua participação no curso. O certificado será fornecido em pdf, pelo Instituto Paulo Freire e pela *Universitas Paulo Freire*, e será assinado pelo professor Moacir Gadotti (Docente responsável e Presidente de Honra do Instituto Paulo Freire), Paulo Roberto Padilha (Coordenação Geral do Curso) e pela Professora Sheila Ceccon (Coordenadora da *Universitas Paulo Freire*. Você receberá ATÉ 90 (noventa) créditos no curso (6 créditos-acadêmicos de 15 horas cada). Os créditos serão consignados no seu Certificado de Conclusão do Curso, a partir dos registros de suas participações nas aulas, de seus comentários e de sua produção de textos.

Obs. Os cursistas que participarem ao vivo, em tempo real, dos 3 encontros de Mediação Pedagógica do curso, receberão créditos extras de 4 horas por encontro, podendo, portanto, totalizar mais 12 horas de créditos ao final do curso. Isso, em reconhecimento à participação ao vivo e em tempo real.

Dúvidas e outras informações, escreva para:
eadfreiriana_certificado@paulofreire.org.

Investimento no Curso ‘Paulo Freire em tempos de fake news’

Curso completo = R\$ 222,00

Curso completo + Publicação de artigo ou projeto de intervenção em dupla = R\$ 472,00

Curso completo + Publicação de artigo ou projeto de intervenção individual = R\$ 572,00

Ex-aluno da EaD Freiriana tem desconto de 25% no valor do Curso Completo.

O valor do curso poderá ser pago à vista, com boleto ou cartão de crédito, ou com cartão de crédito em até 3 parcelas, sem juros. Parcelando de 4 a 10 vezes, há juros cobrados pela operadora do cartão.



Conheça os(as) educadores do Curso 'Paulo Freire em temas de Fake News

Afonso Celso Scocuglia

Mestre em Educação (UFPB), Doutor em História (UFPE), Pós-Doutorado em Ciências da Educação (Université de Lyon, França, 2009) e Pós-Doutorado em História e Filosofia da Educação (Unicamp, 2010), Scocuglia é professor titular da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e professor visitante da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Foi professor visitante da Universidade de Buenos Aires entre 2010 e 2016. Implantou e coordenou a Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos e o Centro de Referência de Educação de Jovens e Adultos: História e Memória - Nordeste/Brasil. Tem se dedicado nos últimos anos às pesquisas nos Arquivos da ditadura militar no Brasil (1964-1985), cujo trabalho resultou em diversas publicações (artigos e livros).

Aléssio Surian e demais docentes: Aline Galvão, Mariateresa Muraca, Andrea Giro, Fabiano Ramin, Giovanni Lago, Michele Silvestrin (escrita coletiva) - Centro Paulo Freire de Pádua

Aléssio Surian é doutor em Ciências da Educação e membro ativo do Grupo Pádua Freire e do Fórum Mundial de Educação. Trabalha como professor associado na Universidade de Pádua, onde ensina e realiza pesquisas desde 2001. É membro do comitê diretivo do Centro Interdepartamental de Estudos Interculturais e Migratórios. Colabora com a Universidade de Buenos Aires, com o Conselho Latinoamericano de Ciências Sociais (CLACSO) (como membro do corpo docente do Curso de Políticas Públicas para Igualdade) e com Grupos de Interesse Especial sobre Interação Social e sobre Aprendizagem em contextos culturalmente diversos da Associação Europeia de Pesquisa em Aprendizagem e Instruções. É consultor do Programa Cidades Interculturais do Conselho da Europa. Contato: alessio.surian@unipd. Internet: https://www.researchgate.net/profile/Alessio_Surian.

Andrea Giro é doutor em Ciências Agrárias, trabalha como pesquisador em horticultura na Universidade de Pádua, com cultivo hidrónico e nutrição de plantas. Colabora com o laboratório de cooperação internacional "DEVELO" da Universidade de Milão e é membro da ONG Liveinslums, desde 2014.

Aline Carolina Galvão é membro ativo do Grupo Pádua Freire; doutora em Agronomia - Horticultura pela Universidade de Padova. Atualmente colabora com pesquisas na área de horticultura de baixo impacto e adaptação de variedades ao sistema orgânico de produção.

Giovanni Lago é um membro ativo do Grupo Pádua Freire e da Rede Freire Boal da Itália. Trabalha como professor de língua italiana, história e geografia no ensino médio.

Mariateresa Muraca é doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Verona e em Ciências Humanas pela Universidade Federal de Santa Catarina. Membro do Centro de Documentação Paulo Freire de Pádua e da Rede Italiana Freire-Boal. É professora no Instituto Universitário Giorgio Pratesi e colabora com a Universidade de Verona. É membro



do Grupo de Pesquisa Interinstitucional e Internacional MOVER (movimentos sociais e pedagogia intercultural) e da comunidade de pesquisa da revista Educação Aberta.

Michele Silvestrin é atriz e diretora Socio Di Giolli Cooperativa Social - Centro De Pesquisa e Experimentação Teatral nos Métodos de Boal e Freire. Baseados Em Parma (Itália); Membro do grupo "P. Freire" de Pádua. Desde 2000 vem praticando o Teatro dos oprimidos nas escolas, nas comunidades acolhedoras e nas cooperativas e associações. A atividade é destinada a adultos, adolescentes e crianças. É uma leitora de poesia / intérprete em vários festivais e professora de comunicação e dicção.

Ângela Biz Antunes

Doutora e mestra em Educação pela Faculdade de Educação da USP (FEUSP-2002 e 1997). Licenciada em Letras (1982), Pedagogia (1985). Participou como colaboradora dos livros *Paulo Freire: uma biobibliografia* (Cortez, 1996), *Educação de jovens e adultos: a experiência do MOVA-SP* (MEC/IPF, 1996) e *Autonomia da escola: princípios e propostas* (Cortez/IPF, 1997). É autora do livro *Aceita um conselho: como organizar os colegiados escolares* (Editora Cortez, 2002) e *Educação Cidadã, Educação Integral: fundamentos e práticas* (IPF, 2010), com Paulo Roberto Padilha. Foi professora efetiva da rede estadual e municipal de ensino de São Paulo, bem como da rede privada por mais de dez anos. Pesquisadora e palestrante com ênfase na participação popular, educação para e pela cidadania, democracia participativa, gestão democrática na escola pública, Conselho de Representantes dos Conselhos de Escola (CRECEs), exercícios de cidadania desde a infância e docência na perspectiva freiriana, entre outros. Atualmente, é diretora Pedagógica do Instituto Paulo Freire.

Carlos Rodrigues Brandão

Nasceu no Rio de Janeiro em 1940. Envolveu-se com cultura e educação popular de seu ingresso no Movimento de Educação de Base (MEB), em janeiro de 1964. Desde então participa até hoje como assessor e como autor de livros e escritos sobre a Cultura e Educação Popular. É formado em Psicologia. Possui Mestrado e Doutorado em Antropologia e é professor do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Estadual de Campinas. Nesta mesma universidade está vinculado ao GEPEJA, Grupo de Pesquisa de Educação de Jovens e Adultos.

Florenço Mendes Varela

Professor jubilado da Universidade de Cabo Verde, possui Doutorado em Educação (Portugal) e Mestrado em Ciências da Educação (França). Atua no campo da engenharia da formação, educação e aprendizagem ao longo da vida, cidadania global, desenvolvimento sustentável e participa de seminários, conferências, estudos e avaliação de programas de educação e formação na África, Europa e América Latina. Contato: florencov@gmail.com.



Francisca Rodrigues de O. Pini

Assistente Social e Professora, com Mestrado e Doutorado em Serviço Social, Políticas Sociais pela PUC/SP. Ativista e Pesquisadora em políticas sociais e direitos humanos de crianças, adolescentes e jovens. Diretora Pedagógica do Instituto Paulo Freire, Professora Visitante da Unifesp/B e consultora na Faculdade Paulus de Comunicação (Fapcom); e filiada à ANDHEP.

Guillermo Williamson

Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas e mestre em Educação pela Universidade Católica do Chile. Professor Associado do Departamento de Educação e Diretor do Magistério em Desenvolvimento Humano Local e Regional na Universidad de la Frontera, Chile. Cumpriu tarefas de coordenação nacional de programas estaduais de educação e foi Secretário Regional de Educação da Região de La Araucanía, no Chile. Trabalha, pesquisa e publica sobre Educação Intercultural, Juventude e Adultos, educação cidadã e desenvolvimento descentralizado dos territórios. Trabalhou no Nordeste do Brasil com treinamento em organizações cooperativas camponesas e assentamentos de reforma agrária. É colaborador internacional do Instituto Paulo Freire. Contato: guillermo.williamson@ufrontera.cl

Ismar de Oliveira Soares

Jornalista; Doutor em Ciências da Comunicação, pela Escola de Comunicações e Artes da USP (1988), com pós-doutorado junto à Marquette University, Milwaukee, WI, USA (1999-2000); Ressemantizou o conceito da Educomunicação (Pesquisa FAPESP, 1997-1999). A partir de 2000, supervisionou políticas públicas de formação neste campo, em níveis federal, estadual e municipal. Articulou a implantação da Licenciatura em Educomunicação na USP, a partir dos pressupostos freirianos. Recebeu o prêmio Educare 2007, com o título de Educador do Ano no Brasil, a partir da escolha dos internautas. Presidente da ABPEducom, Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais da Educomunicação. Membro do Conselho de Comunicação Social do Congresso Nacional (2015-2017). Contato: ismarolive@yahoo.com. Internet: www.abpeducom.org.br / www.cca.eca.usp.br.

Jaciara de Sá Carvalho

Professora no Programa de Pós-Graduação em Educação da Unesa. É mestre e doutora em Educação pela USP. Trabalhou no Instituto Paulo Freire em projetos envolvendo redes e comunidades virtuais de ensino-aprendizagem entre 2009 e 2012. Integra a Rede Internacional de Pesquisas Críticas em Educação e Tecnologia, sua área de investigação, além do referencial freiriano.

Jason Mafra

Graduado em História. Mestre e doutor em Educação pela USP. Docente e pesquisador nos cursos de mestrado e doutorado em Educação, na Uninove, onde dirige, também, o



mestrado profissional em Educação. Coordenou, por 10 anos, a Universitas Paulo Freire, no Instituto Paulo Freire, onde atua como membro do Conselho Internacional de Assessores. É autor de livros e artigos científicos nas áreas de História e de Educação.

José Eustáquio Romão

Graduado em História, pela Universidade Federal de Juiz de Fora (MG) e Doutorado em Educação (1996), pela USP, é diretor fundador do Instituto Paulo Freire e diretor e Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação (Doutorado e Mestrado), na Universidade Nove de Julho (Uninove). Professor visitante de várias universidades estrangeiras. Foi conselheiro do Conselho Nacional de Educação (2013-2016). Autor de mais de dez livros, dos quais se destacam *Avaliação dialógica* (1998), *Dialética da diferença* (2000) e *Sistemas Municipais de Educação* (2010) e de dezenas de capítulos de livros e quase uma centena de artigos publicados em revistas científicas nacionais e estrangeiras.

Ladislau Dowbor

Economista, professor titular da PUC de São Paulo, consultor de várias agências das Nações Unidas, e autor de mais de 40 livros sobre desenvolvimento econômico e social. Os seus trabalhos estão disponíveis online gratuitamente no site <http://dowbor.org>. Docente do curso 'Pedagogia da Economia' no quadro do Instituto Paulo Freire.

Luiza Cortesão

Professora Emérita da Universidade do Porto, é Professora Catedrática Jubilada da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. É investigadora do Centro de Investigação e Intervenção Educativas da FPCEUP, Presidente da Direção do Instituto Paulo Freire de Portugal e Coordenadora do Centro de Recursos Paulo Freire da FPCEUP. Desenvolve projetos de investigação e intervenção, na área da educação e diversidade cultural. Como consultora da Unesco, realizou missões nos PALOP. Tem publicado livros e artigos em revistas nacionais e internacionais. Foi agraciada, pelo então Presidente da República Dr. Jorge Sampaio, com o grau de Grande-Oficial da Ordem da Instrução Pública.

Moacir Gadotti

Fundador e Presidente de Honra do Instituto Paulo Freire, é doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Genebra (1977) e professor Titular aposentado da Universidade de São Paulo. É autor de uma extensa obra, incluindo *Pedagogia da Terra* (2001), *Os mestres de Rousseau* e *Educar para a sustentabilidade*, onde desenvolve uma proposta educacional cujos eixos são a formação crítica do educador e a construção da Educação Cidadã numa perspectiva dialética integradora e orientada pelo paradigma da sustentabilidade.



Oscar Jara

Educador popular, sociólogo e doutor em Educação. Doutor Honoris Causa pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Diretor do Centro de Estudos e Publicações Alforja na Costa Rica. Presidente do Conselho de Educação Popular da América Latina e Caribe, CEAAL. Participou com Paulo Freire em eventos de educação popular na Nicarágua, Argentina e Brasil. Autor de livros e artigos sobre Educação Popular, Metodologia, Sistematização de Experiências, Movimentos Sociais e temas relacionados. Contato: oscar.jara_presidencia@ceaal.org. www.ceaal.org.

Paulo Padilha

Doutor e mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Pedagogo, bacharel em Ciências Contábeis, músico e compositor musical. Coordena a EaD Freiriana do Instituto Paulo Freire onde trabalha há 24 anos, já tendo sido Coordenador do Movimento da Escola Cidadã, Diretor de Desenvolvimento Institucional e Diretor Pedagógico. Autor dos livros *Planejamento dialógico: como elaborar o projeto político-pedagógico da escola*; *Currículo Intertranscultural: novos itinerários para a educação* e *Educar em todos os cantos: por uma educação intertranscultural*. Como artista, músico e compositor, criou o projeto Transbordarte2033 (vide site: www.transbordarte2033.com.br), onde podem ser encontrados seus CDs musicais.

Sheila Ceccon

Engenheira agrônoma, especialista em Horticultura pela Universidade de Pisa- Itália e mestre em Ensino e História de Ciências da Terra, pela Unicamp. Atua na área de meio ambiente e educação. No Instituto Paulo Freire, desde março de 2010, coordena a UniFreire, é responsável pela dimensão socioambiental de projetos e assessorias e representa a instituição no Movimento de Educação Popular da América Latina e Caribe (CEAAL) e nos Conselhos Internacionais do Fórum Social Mundial e do Fórum Mundial de Educação.

Sonia Couto Souza Feitosa

Mestre e Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da USP (FE-USP). É autora do livro *Método Paulo Freire, a reinvenção de um legado* (Brasília: Liber livros, 2010) e de livros didáticos para EJA na perspectiva freiriana. Tem artigos publicados em revistas acadêmicas e em cadernos pedagógicos para Secretarias Municipais de Educação. É coordenadora do Centro de Referência Paulo Freire que tem como missão socializar e dar continuidade ao legado freiriano. Contato: sonia.couto@paulofreire.org.



Atenção

A participação no curso somente será confirmada após o pagamento da Contribuição. Ou seja, o preenchimento da ficha de inscrição não garante sua vaga no curso.

Caso não seja alcançado o mínimo necessário de inscrições para a realização do curso, a EaD Freiriana, do Instituto Paulo Freire tem o direito de cancelar a realização do mesmo. Se esta situação acontecer, existe a possibilidade do(a) participante manter o valor pago como crédito para realizar outro curso em nova data. O crédito poderá ser utilizado pelo(a) cursista no prazo máximo de 12 (doze) meses. Se o(a) cursista preferir o reembolso, haverá devolução integral do valor pago.

No caso da ocorrência de cancelamento do Curso por insuficiência de alunos, a comunicação será realizada por e-mail.

Se o(a) cursista realizar a inscrição, fizer o pagamento, mas não participar do curso até **20 de julho de 2019**, o valor pago não será devolvido.

Além disso, solicitamos também a você, que participará deste curso inédito, que contribua com a reinvenção e fortalecimento do legado de Paulo Freire e com o trabalho do Instituto Paulo Freire, curtindo, compartilhando e dando o seu like, nos links abaixo. Com isso, você estará efetivamente fortalecendo a nossa causa e a rede freiriana nacional e internacional, para darmos continuidade ao legado freiriano.

Portanto, compartilhe os links abaixo, curta, inscreva-se e dê o seu like:

Facebook: <https://www.facebook.com/eadfreirianaipf>

Instagram: <https://www.instagram.com/eadfreirianaipf/>

Youtube: <https://www.youtube.com/eadfreiriana>

iPF.Tv: <https://www.youtube.com/c/iPFTv2018>



Cronograma Geral do Curso ‘Paulo Freire em tempos de fake news’

Atividades	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
Período de inscrição	14 a	02			
Lançamento e início do curso (presencial + transmissão online), às 19h		02			
Desenvolvimento do curso		02 a	24		
Envio do material de apoio por Correio		27			
Encontro de meio de curso (presencial + transmissão online), às 9h		21			
Envio por e-mail do código de rastreio do material de apoio			7		
Encerramento do curso (presencial + transmissão online), às 19h			24		
Data limite para comentários na Plataforma				31	
Envio do pdf dos certificados para cursistas					20
Fechamento da Plataforma					30

Cronograma Específico para produção do E-book

Atividades	Mai	Jun	Jul	Ago	Set
Primeiro chat para orientações sobre E-book	13				
Definição pelos(as) autores(as) da composição das DUPLAS para a produção do trabalho. Enviar e-mail para pedagogico@eadfreiriana.com.br, até 19/05/19.	19				
Sorteio das DUPLAS para os trabalhos (artigo ou projeto de intervenção), pelo IPF, no caso de os(as) autores(as) não definirem, eles próprios, as suas duplas. Comunicação imediata aos mesmos para o início dos trabalhos.	20				
Envio ao IPF da primeira versão dos artigos e projetos de intervenção, individuais ou em duplas para o E-book		17			
Devolutiva do IPF da primeira versão dos artigos e projetos de intervenção, individuais ou em duplas para o E-book			8		
Segundo chat para orientações sobre E-book			10		



Envio ao IPF das versões finais dos artigos e projetos de intervenção, individuais ou em duplas para o E-book.			26		
Envio do IPF da versão inicial do E-book já diagramado para revisão final dos cursistas.				31	
Prazo final para que os(as) autores(as) enviem ao IPF suas pequenas correções do print final do e-book, para as necessárias devidas atualizações.					8
Prazo final para lançamento do E-book. Publicação no site e no Facebook do IPF.					30

Contatos e Redes Sociais do Instituto Paulo Freire

EaD Freiriana – Instituto Paulo Freire

Inscrição/Financeiro: eadfreiriana_inscricao@paulofreire.org

Certificação: eadfreiriana_certificado@paulofreire.org

Comunicação: eadfreiriana@paulofreire.org

Pedagógico: pedagogico@eadfreiriana.com.br

Suporte: suporte@eadfreiriana.com.br

Whatsapp EaD Freiriana: (11) 9 8434-2688

Facebook: <https://www.facebook.com/eadfreirianaipf>

Instagram: <https://www.instagram.com/eadfreirianaipf/>

Youtube: <https://www.youtube.com/eadfreiriana>

Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire

Rua Cerro Corá, 550 - Sala 17 - Alto da Lapa – São Paulo (SP)

Tel. (11) 3021-5536

Site: www.paulofreire.org

Facebook: <https://www.facebook.com/InstitutoPauloFreireIPF>

Twitter: <https://twitter.com/instpaulofreire>

Instagram: <https://www.instagram.com/institutopaulofreire>

Youtube: <http://www.youtube.com/instpaulofreire>

iPF.Tv: <https://www.youtube.com/c/iPFTv2018>

Aproveite o Curso ‘Paulo Freire em tempos de fake news’!



INSTITUTO
PAULO FREIRE
Instituto de Educação e
Direitos Humanos Paulo Freire

EaD
Freiriana

Sigamos juntos(as)!

Grande abraço,
#EquipeEaDFreiriana
Instituto Paulo Freire