



## Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro

Com o Professor Doutor Livre-Docente Moacir Gadotti

22, 24 e 26 de junho de 2020

### Saiba Mais

A Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’ é mais um espaço de formação da EaD Freiriana, da *Universitas Paulo Freire* (UniFreire) e do Instituto Paulo Freire.

O professor Moacir Gadotti está próximo de completar 60 anos de magistério. Em preparação para celebrar essa data, ele está oferecendo uma jornada que deverá resultar, ainda este ano, num curso com o mesmo tema: ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’.

1. Pela EaD Freiriana, o professor Moacir Gadotti já ministrou um curso, muito exitoso, com o título *A escola dos meus sonhos* e que resultou num livro com o mesmo título, publicado pelo Instituto Paulo Freire.

Essa nova jornada está focada na questão da formação docente e do papel da escola, voltada para o futuro, nos tempos que atravessamos hoje.

Ao apresentar a proposta do curso o professor explica que faltava um curso específico sobre o papel dos educadores(as), pedagogos, dos trabalhadores e das trabalhadoras da educação.

2. Por que ele chamou essa jornada de *Mestres do amanhã*? Explica, o professor Moacir Gadotti, que o título dessa jornada foi inspirado num artigo de Anísio Teixeira de 1963, “*Mestres de amanhã*”, publicado na *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Gadotti fez uma pequena alteração no título: substituiu o “de” pelo “do”. Há uma intenção clara ao fazer essa mudança: ele ressaltou a necessidade de abordar um determinado amanhã, um amanhã específico. Não qualquer amanhã. Quando falamos *Mestres do amanhã*, estamos ressaltando os educadores como fazedores do futuro; com uma práxis eminentemente humanizadora, emancipadora.

Os *Mestres de ontem* já nos deixaram suas lições. É o lugar dos projetos realizados. Precisamos conhecê-los, respeitá-los, estudá-los a partir do contexto em que viveram, bem como revalorizá-los e reinventá-los com os olhos do nosso tempo. Eles são necessários na formação dos *Mestres do amanhã*, fazedores do futuro. Se o passado é o campo da necessidade, o futuro é o campo da possibilidade de uma pluralidade de projetos a realizar, um campo aberto, um lugar da liberdade e de escolhas do futuro que queremos.

3. Vivemos tempos obscuros. Precisamos de luz, de orientações, de caminhos, de sentido, uma direção, um horizonte, para onde devemos caminhar. Essa é preocupação principal dessa jornada. A proposta desta jornada nasceu de uma consulta aos nossos



alunos da EaD Freiriana. Muitos deles disseram que queriam jornadas e cursos mais teóricos e aprofundados.

Por que a necessidade de aprofundamento das reflexões dessa jornada?

Porque nós fazemos a nossa história em determinadas circunstâncias e essas circunstâncias são principalmente as que nos foram legadas pelos que nos deixaram suas pedagogias na história da educação e que foram vividas pelos pedagogos do passado.

Por que uma educação voltada para o futuro?

Porque a realidade atual, o mundo atual não é o único mundo possível, a única realidade possível e nem é uma realidade imutável.

4. Vivemos tempos não só de mudanças, mas de verdadeiras mutações. Não se trata apenas de uma crise de paradigmas, de uma crise civilizatória e nem de uma pura disputa entre liberais e progressistas, conservadores e revolucionários.

O conflito está posto e precisamos de cooperação e não de competição. Estamos vivendo os dilemas da educação na era da aldeia global. E nós, educadores, sofremos as consequências desses dilemas. Precisamos de um novo pacto educativo global, como sugere o Papa Francisco.

Precisamos fazer uma escolha radical entre educar para o mercado ou educar para a cidadania global e planetária. Precisamos fazer uma escolha entre uma ética do mercado e uma ética universal do ser humano, como nos fala Paulo Freire nas primeiras páginas de sua Pedagogia da autonomia.

O Instituto Paulo Freire tem uma grande responsabilidade neste momento. Ele precisa dizer a sua palavra e apontar caminhos possíveis para uma educação humanista, crítica, criativa e transformadora.

Não se trata apenas de um plano ou de um projeto político-pedagógico qualquer. Trata-se de um apelo para recolocar a própria questão da educação ou refundá-la em novas bases.

Esse é o papel dos Mestres do amanhã como fazedores do futuro.

## **Público Participante**

Professores(as), gestores municipais, gestores escolares, trabalhadores(as) da educação, lideranças dos movimentos sociais e sindicais e estudantes em geral.



## A Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’

**Período de realização e exibição inicial das videoaulas:** A Jornada será lançada no dia 22 de junho de 2020, e continuará a ser exibida nos dias 24 e 26 de junho de 2020. Teremos ainda uma videoaula bônus, exibida no dia 29 de junho e uma live de encerramento da Jornada no dia 1º de julho de 2020.

**Docente:** Professor doutor Moacir Gadotti. Licenciado em Pedagogia e Filosofia, mestre em Filosofia da educação pela PUC-SP, doutor em ciências da educação pela Universidade de Genebra, na Suíça, e Livre-Docente pela Unicamp-SP.

**Formato:** 3 videoaulas de até 30 minutos cada.

**Comentário reflexivo-crítico:** Após assistir às 3 videoaulas o(a) cursista deverá realizar um comentário reflexivo-crítico, fazendo conexões entre o conteúdo das aulas com sua experiência profissional, docente ou não, até o dia 27 de julho de 2020.

**Período de acesso às videoaulas:** de 22 de junho a 26 de agosto de 2020.

**Certificação:** Os certificados serão disponibilizados em pdf, para *download*, a partir do dia 10 de agosto de 2020. Para receber o certificado de 16 horas-atividades, o(a) cursista deverá enviar seu comentário reflexivo-crítico à EaD Freiriana até 27 de julho de 2020.

**Bônus no ato da inscrição:** Ao se inscrever na Jornada, você receberá o pdf do livro “Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável”, de Moacir Gadotti. Ed,L, 2008.

## Programação

22 de junho de 2020

### Videoaula 1 – Por que ‘Mestres do amanhã’?

Nesta primeira aula, Moacir Gadotti mostrar como surgiu a ideia dessa Jornada, compartilhando com os participantes um pouco de sua experiência e sobretudo, sua pesquisa e reflexão sobre o tema. Em suas reflexões, nesses últimos anos, o que ficou de essencial, relendo a História das Ideias Pedagógicas, pode ser resumida na necessidade de todo educador, de toda educadora assumir, com mais radicalidade, a sua função humanizadora, tornando-se um verdadeiro mestre do amanhã como um fazedor do futuro.

24 de junho de 2020

### Videoaula 2 – Quem são hoje os mestres do amanhã?

Segundo Moacir Gadotti, nós, profissionais da educação temos a tendência de ser mais



do ontem do que ser do amanhã. Isso porque é o que o sistema exige de nós hoje: a reprodução social e não a invenção do futuro. Ele sugere que deveríamos perguntar para as crianças e jovens quem são os Mestres do amanhã. É provável que elas e eles nos digam que esperam dos Mestres do amanhã que aceitem que elas e eles - crianças e jovens - possam dizer a sua palavra e possam, assim, serem eles mesmos, se tornarem fazedores do seu futuro. Para não serem meros repetidores do passado. Daí que as palavras que mais devêssemos cultivar, como Mestres do amanhã, deveriam ser: cuidado, diálogo, humildade, ternura, simplicidade, austeridade... Elas deveriam estar escritas em todas as paredes dos corredores de nossas escolas.

26 de junho de 2020

### **Videoaula 3 – Um convite para uma caminhada juntos**

Gadotti, nesta aula, apresenta as principais ideias de um curso em construção e aprofundando. Trata-se de um convite para a construção de uma escola cidadã, plural e de luta. Um convite dirigido a pais, estudantes e educadores para fazerem conosco, do Instituto Paulo Freire, uma viagem no tempo, para escolherem a melhor educação para si mesmos, para seus filhos e para as futuras gerações. Nosso desejo é atravessar as fronteiras das disciplinas e das profissões para alcançar a todos e todas que se interessam pela educação. Para que possam refletir, posicionar-se e reposicionar-se. Falar de Mestres do Amanhã é um empreendimento que exige muita reflexão e abertura para o outro, o diferente, o divergente.

### **Justificativa**

O Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire (IPF) é uma organização não-governamental que, em 2020, completa 29 anos de existência, criada para continuar e reinventar o legado freiriano. Abrigamos a biblioteca do educador brasileiro e grande parte de seu acervo, reconhecido pela Unesco como patrimônio documental da humanidade.

Mais de 5 mil pessoas já passaram pelo nosso Centro de Referência Paulo Freire. Pesquisadores, estudantes, educadores de mais de 40 países já visitaram o CRPF, dentre eles: Inglaterra, Itália, França, Espanha, Índia, Japão, China, Canadá, México, EUA, Chile, Argentina, Venezuela, Turquia, Senegal, Cabo Verde, e tantos outros. A EaD Freiriana e a *Universitas Paulo Freire (UniFreire)*, também fazem parte do IPF, como forma de articular esta grande rede nacional e internacional de pessoas e instituições, bem como para oferecer jornadas pedagógicas e cursos de educação a distância, com características próprias, relacionadas à qualidade sociocultural e socioambiental da educação. Nesse sentido, é que oferecemos mais esta Jornada intitulada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’.



## Características da EaD Freiriana

São características específicas da EaD Freiriana:

I – Fundamentada nos princípios da Pedagogia Freiriana.

II – Linguagem comunicativa, atualizada, dinâmica, criativa, valorizando a formação humana e a emancipação social, para além de lógica dos “treinamentos” e cuidadosa com o respeito e valorização às diversidades.

III – Intercâmbio entre os sujeitos do processo formativo: dos(as) educadores(as) com os educandos/as e dos educandos entre si.

IV – Materiais pedagógicos abertos e atualizados permanentemente.

V – Matriz curricular e relação pedagógica intertranscultural e intertransdisciplinar.

VI – Mobilização das múltiplas dimensões do humano: afetiva, cognitiva, sensível, emocional, racional, lúdica etc.

VII – EaD Freiriana conectada ao que se passa nos contextos nacional e internacional, na perspectiva da construção de comunidades virtuais de aprendizagem.

VIII – Planejamento dialógico do Jornada: interconexão entre diferentes pessoas e áreas.

IX – Equipes docentes de mestres e doutores com larga experiência na pedagogia freiriana. Contamos com educadores/as e não “tutores” ou “facilitadores”

X – Organização curricular na perspectiva do planejamento dialógico e da horizontalidade na gestão das relações eco-político-pedagógicas.

XI – Educandos e educandas considerados sujeitos ativos dos processos educacionais.

XII – Educação para a práxis, que incentiva e promove a produção de novos conhecimentos e saberes pelos/as cursistas, educando não para constatar, mas para transformar a realidade.

XIII – Transparência na aferição de créditos e na certificação dos Jornadas.

## Conheça o educador da Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’

### Moacir Gadotti



Fundador e atual Presidente de Honra do Instituto Paulo Freire, é doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Genebra (1977) e professor Titular aposentado da Universidade de São Paulo. É autor de uma extensa obra, incluindo *Pedagogia da Terra* (2001), *Os mestres de Rousseau*, *A escola dos meus sonhos* e *Educar para a sustentabilidade*, onde desenvolve uma proposta educacional cujos eixos são a formação crítica do educador e a construção da Educação Cidadã numa perspectiva dialética integradora e orientada pelo

paradigma da sustentabilidade.





## Comentário reflexivo

O(A) participante da Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’ deve escrever um texto de até 3.000 caracteres, com espaços, ou então responda às duas questões:

1. Quais os destaques que você faz sobre a relação dos conteúdos das videoaulas da Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’, com as suas experiências de vida e com as suas experiências profissionais? (até 1.500 caracteres, com espaços).

2. Destaque as suas principais aprendizagens nesta Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’ (até 1.500 caracteres, com espaços).

O conjunto desta participação (assistir às videoaulas e realizar o comentário reflexivo) resultará em um crédito-atividade, correspondente a 16 horas-atividades.

A data limite para entrega do comentário reflexivo (link de acesso na Plataforma) é até 27 de julho de 2020.

## Certificação com validade digital

Você receberá certificado de participação em pdf, com validade digital, de 16 horas, pelo Instituto Paulo Freire e pela *Universitas Paulo Freire* (UniFreire). E ainda passará a ter acesso direto às informações sobre os Cursos e Jornadas da EaD Freiriana e às publicações digitais do Instituto.

Serão oferecidas 3 videoaulas, 100% online, de até 30 minutos cada. Após assistir às videoaulas, no horário que for melhor para você, a proposta pedagógica da EaD Freiriana é que você faça um comentário reflexivo e crítico das aulas até 27 de julho de 2020.

Os certificados serão disponibilizados em pdf, para *download*, a partir do dia 12 de agosto de 2020. Você receberá um e-mail informando o link de acesso. Portanto, fique atento(a) e confira também sua **caixa de spam**.

Dúvidas e outras informações, escreva para:  
[eadfreiriana\\_certificado@paulofreire.org](mailto:eadfreiriana_certificado@paulofreire.org).



## Participe da Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’ e contribua com o trabalho do Instituto Paulo Freire

### Opção 1 – Apenas a Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’ – Contribuição mínima - R\$ 30,00

Acesso às 3 videoaulas, ao pdf do livro “Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável,” de Moacir Gadotti e certificado em pdf de 16 horas.

### Opção 2 – Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro + material de apoio 1 R\$ 55,00



Acesso às 3 videoaulas, ao pdf do livro “Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável, de Moacir Gadotti e certificado em pdf de 16 horas. + Material de apoio 1: 1 (um) exemplar do livro “Boniteza de um Sonho: ensinar-e-aprender com sentido”, de Moacir Gadotti, 2011 - \*receba em casa

### Opção 3 – Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro + material de apoio 2 R\$ 70,00



Acesso às 3 videoaulas, ao pdf do livro “Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável, de Moacir Gadotti e certificado em pdf de 16 horas. + Material de apoio2: 1 (um) exemplar do livro “Educar em todos os cantos: reflexões e canções por uma educação intertranscultural”, de Paulo Roberto Padilha, 2007 - \*receba em casa

### Opção 4 – Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro + material de apoio 3 R\$ 75,00



Acesso às 3 videoaulas, ao pdf do livro “Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável, de Moacir Gadotti e certificado em pdf de 16 horas. + Material de apoio3: 1 (um) exemplar do livro “A escola dos meus sonhos”, de Moacir Gadotti, 2019 - \*receba em casa



## Opção 5 – Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro + material de apoio 4

R\$ 95,00



Acesso às 3 videoaulas, ao pdf do livro “Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável, de Moacir Gadotti e certificado em pdf de 16 horas. + Material de apoio: 1 (um) exemplar do livro “Reinventando Freire: a práxis do Instituto Paulo Freire”, Moacir Gadotti e Martin Carnoy (org.), 2018 - \*receba em casa

\*Dentro do território Nacional.

### Atenção

A participação na Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’ somente será confirmada após o pagamento da Contribuição. Ou seja, o preenchimento da ficha de inscrição não garante sua vaga no curso.

Caso não seja alcançado o mínimo necessário de inscrições para a realização da Jornada, a EaD Freiriana, do Instituto Paulo Freire tem o direito de cancelar a realização da mesma. Se esta situação acontecer, existe a possibilidade do(a) participante manter o valor pago como crédito para realizar outra Jornada em nova data. O crédito poderá ser utilizado pelo(a) cursista no prazo máximo de 12 (doze) meses. Se o(a) cursista preferir o reembolso, haverá devolução integral do valor pago. No caso da ocorrência de cancelamento da Jornada por insuficiência de alunos, a comunicação será realizada por e-mail.

**Se o(a) cursista realizar a inscrição, fizer o pagamento, mas não participar da Jornada até 20 de agosto de 2020, o valor pago não será devolvido.**





## Cronograma Geral da Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’

Data	Atividade	Observação
21/05/2020	Abertura das inscrições da Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’	
Após a inscrição, até 3 dias.	Encaminhamento, por e-mail, dos links de acesso à Plataforma da Jornada e do pdf dos livros.	Pagamento por boleto pode demorar até 3 dias para compensar.
22/06/2020	Videoaula 1 – Por que ‘Mestres do amanhã?’	
24/06/2020	Videoaula 2 – Quem são hoje os mestres do amanhã?	
26/06/2020	Videoaula 3 – Um convite para uma caminhada juntos	
29/06/2020	Videoaula BÔNUS	
01/07/2020	Live de encerramento da Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’	
24/07/2020	Material de apoio adquirido na inscrição da Jornada seguirá por Correios.	
27/07/2020	Data final de postagem do comentário reflexivo e crítico sobre as videoaulas.	Quem postar após esta data, receberá o certificado 30 dias depois da postagem.
30/07/2020	Encaminhamento, por e-mail, do código de rastreamento do material de apoio adquirido.	
10/08/2020	Encaminhamento, por e-mail, do link para <i>download</i> dos certificados em pdf.	
26/08/2020	Fechamento da plataforma e fim do acesso às videoaulas da Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’.	



## Contatos e Redes Sociais do Instituto Paulo Freire

### EaD Freiriana – Instituto Paulo Freire

Inscrição/Financeiro: [eadfreiriana\\_inscricao@paulofreire.org](mailto:eadfreiriana_inscricao@paulofreire.org)

Certificação: [eadfreiriana\\_certificado@paulofreire.org](mailto:eadfreiriana_certificado@paulofreire.org)

Comunicação: [eadfreiriana@paulofreire.org](mailto:eadfreiriana@paulofreire.org)

Pedagógico: [pedagogico@eadfreiriana.com.br](mailto:pedagogico@eadfreiriana.com.br)

Suporte: [suporte@eadfreiriana.com.br](mailto:suporte@eadfreiriana.com.br)

Whatsapp EaD Freiriana: (11) 9 8434-2688

Facebook: <https://www.facebook.com/eadfreirianaipf>

Instagram: <https://www.instagram.com/eadfreirianaipf/>

Youtube: <https://www.youtube.com/eadfreiriana>

### Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire

Rua Cerro Corá, 550 - Sala 17 - Alto da Lapa – São Paulo (SP)

Tel. (11) 3021-5536

Site: [www.paulofreire.org](http://www.paulofreire.org)

Facebook: <https://www.facebook.com/InstitutoPauloFreireIPF>

Twitter: <https://twitter.com/instpaulofreire>

Instagram: <https://www.instagram.com/institutopaulofreire>

Youtube: <http://www.youtube.com/instpaulofreire>

iPF.Tv: <https://www.youtube.com/c/iPFTv2018>

Aproveite a Jornada ‘Mestres do amanhã: fazedores do futuro’.

Sigamos juntos(as)!

Grande abraço,  
**#EquipeEaDFreiriana**  
**Instituto Paulo Freire**