



MINICURSO

'Avaliação dialógica da aprendizagem na Educação Básica'

Com o Professor doutor **José Eustáquio Romão**

De 12 a 30 de novembro de 2021

Acesso às videoaulas até 31 de janeiro de 2022

Saiba Mais

A avaliação educacional, enquanto instrumento de aferição da aprendizagem e do desempenho humano, em qualquer campo de atividade, é muito antiga – já era usada em concursos públicos do Império Chinês, no segundo milênio antes de Cristo. A avaliação no campo da educação, enquanto ciência, é muito recente, pois suas origens datam da segunda metade do século XX. Estudá-la e pesquisá-la, a partir de nossas práticas avaliativas, é participar como sujeito da construção e da consolidação freiriana desse saber científico. É se transformar em pesquisador de uma relevante temática educacional, referenciada/o em Paulo Freire.

Até os anos 90 do século XX, o tema da avaliação estava ausente dos currículos de formação docente, dos congressos sobre educação e a bibliografia sobre ele era muito pobre no Brasil. De lá para cá, tornou-se um tema da “moda educacional”, com uma vasta literatura já produzida e traduzida sobre ele. Aliás, a avaliação tornou-se uma espécie de centralidade nas discussões sobre educação em todo o mundo e os chamados “exames nacionais” se espalharam por todo o Planeta. Por quê? Quem é que faz a “moda” em educação? Com que intenção? Venha descobrir as respostas para tudo isso no curso “Avaliação Dialógica da Aprendizagem na Educação Básica”, do Instituto Paulo Freire.

Nenhuma nação conseguiu resolver seus problemas econômicos, político, sociais e culturais, sem resolver os problemas de educação; nenhuma sociedade resolveu suas questões de educação, sem resolver seus problemas da educação básica e nenhuma formação social conseguiu resolver seus desafios de educação básica, sem resolver as dificuldades da avaliação da aprendizagem. Com o curso ofertado pelo Instituto Paulo Freire, este sorites (encadeamento de afirmações) será não somente demonstrado, como serão apresentadas alternativas para a superação das dificuldades nele identificadas.

Hoje, é consenso no mundo da educação, independentemente da correntes pedagógicas, que a avaliação educacional é uma necessidade indispensável e que os professores e as professoras têm de ser os principais protagonistas no seu domínio teórico e na sua correta e coerente aplicação. Em suma, as/os docentes têm de ser os primeiros a dominá-la, na teoria e na prática, porque a teoria sem a prática é verborragia vazia e a prática



sem a teoria é ativismo ingênuo e inconsequente, como dizia Paulo Freire. O minicurso “Avaliação Dialógica da Aprendizagem na Educação Básica” propõe-se a colaborar para a formação das professoras e dos professores no sentido da superação dessa dicotomia e de sua formação para a execução dessa importante tarefa educacional.

Inscrição

<https://www.eadfreiriana.org/curso-adaeb>

Características da EaD Freiriana

São características específicas da EaD Freiriana:

I – Fundamentada no universo de princípios, práticas e metodologias formuladas e vivenciadas por Paulo Freire.

II – Linguagem comunicativa, atualizada, dinâmica, criativa, valorizando a formação humana e a emancipação social, para além de lógica dos “treinamentos” e cuidadosa com o respeito e valorização às diversidades.

III – Intercâmbio permanente entre os sujeitos do processo formativo: dos(as) educadores(as) com os educandos/as e dos educandos entre si.

IV – Materiais pedagógicos abertos e atualizados permanentemente.

V – Matriz curricular e relação pedagógica intertranscultural (partindo das relações humanas interculturais entre as pessoas, respeitando, valorizando e convivendo com as suas diferentes diferenças e múltiplas semelhanças) e intertransdisciplinar (superando o isolamento das disciplinas, das áreas do conhecimento, e sempre visando a uma visão de totalidade deste).

VI – Mobilização das múltiplas dimensões do humano: afetiva, cognitiva, sensível, emocional, racional, lúdica etc.

VII – EaD Freiriana conectada ao que se passa nos contextos nacional e internacional, na perspectiva da construção de comunidades virtuais de aprendizagem.

VIII – Planejamento dialógico dos cursos e das jornadas: interconexão entre diferentes pessoas e áreas e definição de matrizes curriculares com base em pesquisas de interesse dos(as) cursistas e da experiência acumulada pelo Instituto Paulo Freire.

IX – Equipes docentes de mestres, doutores, pós-doutores e livre-docentes com larga experiência na pedagogia referenciada na práxis de Paulo Freire. Contamos com educadores/as e não “tutores” ou “facilitadores”.

X – Organização curricular intertranscultural, com base no planejamento dialógico e da horizontalidade na gestão das relações eco-político-pedagógicas.



XI – Educandos e educandas considerados sujeitos ativos e participativos dos processos educacionais.

XII – Educação para a práxis, que incentiva e promove a produção de novos conhecimentos e saberes pelos/as cursistas, educando não para constatar, mas para transformar a realidade.

XIII – Transparência na aferição de créditos e na certificação dos cursos.

MINICURSO

'Avaliação dialógica da aprendizagem na Educação Básica'

De 12 a 30 de novembro de 2021

Objetivos:

- Analisar as concepções de educação que fundamentam a avaliação da aprendizagem.
- Apresentar as características gerais da Avaliação Dialógica da Aprendizagem e sua respectiva concepção avaliativa.
- Compreender e superar visões dicotômicas de avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
- Discutir as principais características da Avaliação Dialógica da Aprendizagem.
- Apresentar e conhecer uma experiência prática e sistemática da Avaliação Dialógica da Aprendizagem.

Público participante: Professores(as), educadores(as) de todas os níveis e modalidades de educação, dentro e fora da escola, bem como gestores, coordenadores pedagógicos, pesquisadores, estudantes e trabalhadores em educação interessados no tema da avaliação do processo de ensino – e – aprendizagem.

Docente: Professor doutor e escritor José Eustáquio Romão

Formato: Serão 5 videoaulas com até 30 minutos cada; mais duas lives de uma hora cada.

Duas Lives durante o minicurso: As lives de lançamento e de encerramento do minicurso acontecerão nos dia 12 e 30 de novembro, às 19h e a gravação será disponibilizada na plataforma do minicurso para quem não conseguir participar.

Período de realização e exibição inicial das videoaulas: de 12 a 30 de novembro de 2021.

Período de acesso às videoaulas: de 12 de novembro de 2021 a 31 de janeiro de 2022. Cada videoaula será exibida, inicialmente, às terças e sextas-feiras, continuando disponível na plataforma do curso, conforme cronograma geral.



Bônus no ato da inscrição: Participantes receberão o pdf do livro ‘Sistemas municipais de educação: a Lei de Diretrizes e Bases e a educação no município’, de José Eustáquio Romão (Ed,L, 2010).

Certificação: Os certificados serão disponibilizados em pdf, para download, a partir de 10 de janeiro de 2022. Para receber o certificado de 15 (quinze) horas, o(a) cursista deverá enviar seu comentário reflexivo-crítico à EaD Freiriana até 31 de janeiro de 2022.

Metodologia do minicurso que você terá à sua disposição: Utilizamos como referência a teoria de conhecimento de Paulo Freire, e, portanto, a metodologia freiriana dialógica, participativa, crítica e criativa.

Vantagens em fazer os cursos da EaD Freiriana:

- Aulas 100% online; estude onde quiser e no horário que for melhor para você.
- Ex-cursistas participam de todos os cursos pela EaD Freiriana com desconto de 20%. Ou seja, no próximo curso, você já começa a ter direito a este desconto especial.
- Você passa a ser aluno(a) da Universitas Paulo Freire (UniFreire), que é uma rede de pessoas e instituições presentes em mais de 100 países, para dar continuidade ao legado Paulo Freire. Assim, receberá gratuitamente todas as publicações da UniFreire e notícias atuais dos IPFs de vários países do mundo. E poderá participar a cada dois anos dos Encontros Internacionais do Fórum Paulo Freire.
- Você poderá participar, se quiser, do grupo de WhatsApp deste Curso, para comentar as aulas, interagir com os colegas e com os docentes e avaliar processualmente a caminhada coletiva.
- #Estudentepagameia: Se você for estudante e estiver realizando qualquer tipo de curso, terá 50% (cinquenta por cento) de desconto sobre o valor de inscrição neste curso. Para nós, o fundamental é que você esteja estudando e que queira agregar ainda mais valor à sua formação, participando também deste nosso curso. Para tanto, você, ao fazer a sua inscrição, encontrará um espaço próprio para receber seu bônus especial para completar a sua inscrição como este maravilhoso desconto. É só digitar em cupom: #Estudentepagameia.



Programação do minicurso 'Avaliação dialógica da aprendizagem na Educação Básica'

12/11/21	Live 1	<i>Lançamento do minicurso, às 19h</i>
12/11/21	Videoaula 1	<i>Avaliação da aprendizagem - de "tema ausente" a "tema da moda"</i>
16/11/21	Videoaula 2	<i>Concepções de Educação e de avaliação da aprendizagem</i>
19/11/21	Videoaula 3	<i>Concepção da Avaliação da Aprendizagem: do ranking à inclusão</i>
23/11/21	Videoaula 4	<i>Características da Avaliação Dialógica da Aprendizagem</i>
26/11/21	Videoaula 5	<i>Relato de uma experiência de sistematização da Avaliação Dialógica da Aprendizagem na Educação Básica</i>
30/11/21	Live 2	<i>Enceramento do minicurso, às 19h</i>

Sobre o comentário reflexivo

Após assistir todas as aulas do minicurso, o(a) cursista deverá produzir um comentário reflexivo-crítico até 31 de janeiro de 2022. Os comentários reflexivos devem conter o seguinte:

- a) suas reflexões relacionadas às aulas assistidas. Não necessariamente sobre todas as videoaulas;
- b) suas principais aprendizagens relacionadas às aulas e sua breve avaliação sobre algumas delas (o que foi mais importante, mais proveitoso, o que gostaria que fosse diferente, sugestões etc.);
- c) O comentário reflexivo deve ter, no máximo, 2.000 caracteres com espaços, em formulário próprio, na plataforma do minicurso.
- d) Ao longo do minicurso, cada cursista poderá também tecer comentários reflexivos na plataforma, sem limites de caracteres, sobre cada videoaula assistida. Com isso, cada cursista poderá ler e comentar os textos de seus colegas e sentir-se livre para comentar as produções dos(as) demais cursistas, observando os mesmos critérios acima. Esta atividade não é obrigatória para a certificação.



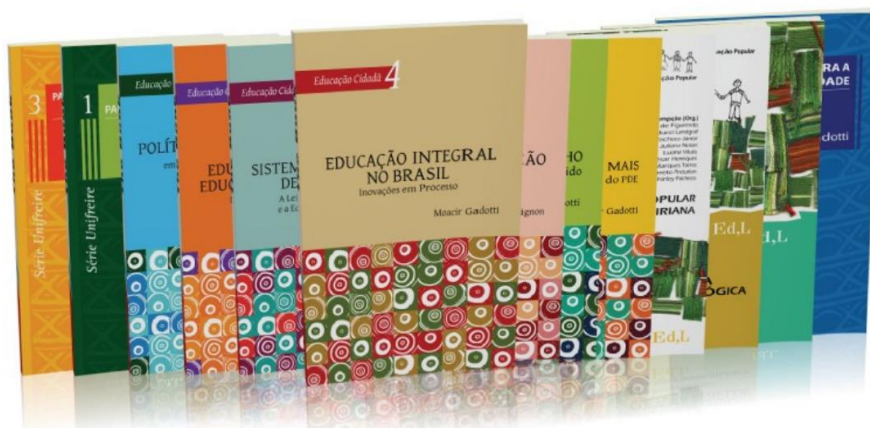
Sobre a Certificação

Você receberá certificado integral ou parcial, com até 15 (quinze) horas, conforme a sua participação no minicurso. Os créditos serão consignados no seu Certificado, a partir dos registros de suas participações nas lives, nas aulas e de seu comentário crítico-reflexivo. O certificado será fornecido em pdf para *download*, pelo Instituto Paulo Freire e pela *Universitas* Paulo Freire, e será assinado pelo professor Moacir Gadotti (Presidente de Honra do Instituto Paulo Freire) e Paulo Roberto Padilha (Coordenação Geral da EaD Freiriana). Os certificados serão disponibilizados a partir de 10 de janeiro de 2022.

Dúvidas e outras informações, escreva para: eadfreiriana_certificado@paulofreire.org.

Material de Apoio

Participe do minicurso e contribua com o trabalho do Instituto Paulo Freire ao adquirir os materiais de apoio produzidos pela Instituição.



Ao adquirir o Material de Apoio, você receberá em sua casa, pelo Correio, sem nenhum custo a mais. Mas apenas para endereços no território nacional. Caso o(a) informe o endereço incorreto ou incompleto, terá que arcar com os custos do reenvio.

A Biblioteca do(a) Professor(a) faz parte do Material de Apoio deste minicurso. São 12 diversos livros exclusivos, produzidos pelo Instituto Paulo Freire

1. Educação integral no Brasil: inovações em processo - Moacir Gadotti
2. Cultura Rebelde: escritos sobre a Educação Popular ontem e sempre - Carlos Brandão e Raiane Assunção
3. Paulo Freire e Amílcar Cabral: e descolonização das mentes - José Eustáquio Romão e Moacir Gadotti
4. Gestão da Educação no Município: Sistema, Conselho e Plano - Genuíno Bordignon
5. Sistemas Municipais de Educação: a LDB e a Educação no Município - José Eustáquio Romão
6. Alternativas ao aquecimento global. Vários autores



7. Município que educa: múltiplos olhares - Paulo Roberto Padilha
8. Reflexões sobre o consumo responsável. Vários autores
9. Caminhos para uma comunicação democrática. Vários autores
10. Desafios da Economia Solidária. Vários autores
11. Convocados, uma vez mais: ruptura, continuidade e desafios do PDE - Moacir Gadotti
12. Redes e comunidades: ensino-aprendizagem pela Internet - Jaciara de Sá Carvalho

DE R\$ 332,00, POR R\$ 180,00, neste minicurso
*** Frete grátis para todo o território nacional**

Investimento no minicurso 'Avaliação dialógica da aprendizagem na Educação Básica'

Inscrição no minicurso

R\$ 97,00

Inscrição no minicurso

+

Material de Apoio

R\$ 277,00

O valor do curso poderá ser pago à vista, com boleto ou cartão de crédito, ou com cartão de crédito em até 3 parcelas.

Ex-cursista da EaD Freiriana tem desconto de 20% no valor do minicurso

Solicite seu cupom de desconto em: eadfreiriana@paulofreire.org

Estudante tem 50% no valor do minicurso – Digite em Cupom: #ESTUDANTEPAGAMEIA

#Estudantepagameia – Se você for estudante e estiver realizando algum curso, terá 50% (cinquenta por cento) de desconto sobre o valor de sua inscrição. Para nós, o fundamental é que você esteja estudando e que queira agregar ainda mais valor à sua formação, participando também deste nosso curso. Para tanto, você, ao fazer a sua inscrição, encontrará um espaço próprio para receber seu bônus especial para completar a sua inscrição como este maravilhoso desconto. É só digitar em cupom: #ESTUDANTEPAGAMEIA

Atenção! O desconto é concedido apenas no valor do curso. Não vale na aquisição do Material de Apoio.



Atenção

A participação no minicurso somente será confirmada após o pagamento da Contribuição. Ou seja, o preenchimento da ficha de inscrição não garante sua vaga no curso.

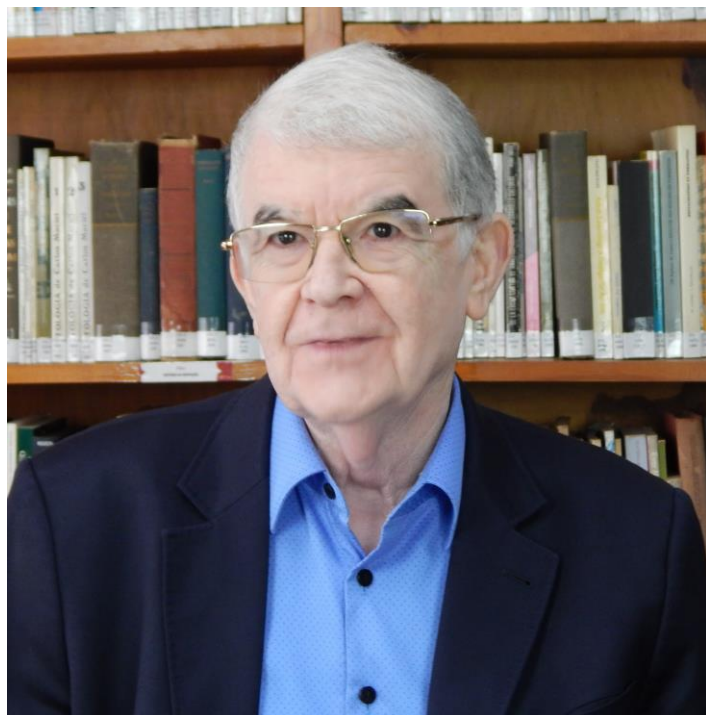
Caso não seja alcançado o mínimo necessário de inscrições para a realização do minicurso, a EaD Freiriana, do Instituto Paulo Freire tem o direito de cancelar a realização do mesmo. Se esta situação acontecer, existe a possibilidade do(a) participante manter o valor pago como crédito para realizar outro curso em nova data. O crédito poderá ser utilizado pelo(a) cursista no prazo máximo de 12 (doze) meses. Se o(a) cursista preferir o reembolso, haverá devolução integral do valor pago em até 30 dias após a comunicação de cancelamento.

No caso da ocorrência de cancelamento do minicurso por insuficiência de alunos, a comunicação será realizada por e-mail.

Caso o(a) cursista realizar a inscrição, fizer o pagamento, mas não frequentar o curso até o 30 (trinta) dias após a sua matrícula, os recursos pagos não serão devolvidos.

Conheça o educador do minicurso 'Avaliação dialógica da aprendizagem na Educação Básica'

José Eustáquio Romão



Graduado em História, pela Universidade Federal de Juiz de Fora (MG) e Doutorado em Educação (1996), pela USP, é diretor fundador do Instituto Paulo Freire e diretor e Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação (Doutorado e Mestrado), na Universidade Nove de Julho (Uninove). Professor visitante de várias universidades estrangeiras. Foi conselheiro do Conselho Nacional de Educação (2013-2016). Autor de mais de dez livros, dos quais se destacam *Avaliação dialógica* (1998), *Dialética da diferença* (2000), *Sistemas Municipais de Educação* (2010) e de dezenas de capítulos de livros e quase uma centena de artigos publicados em revistas científicas nacionais e estrangeiras.



Cronograma Geral do minicurso 'Avaliação dialógica da aprendizagem na Educação Básica'

Atividades	Set	Out	Nov	Dez	Jan
Período de inscrição	20	a	30		
Live 1 de Lançamento do minicurso			12		
Videoaulas no ar			12 a 26		
Live 2 de Encerramento do minicurso			30		
Envio por correio dos materiais de apoio adquiridos				5	
Disponibilizados na Plataforma do minicurso dos certificados em pdf, para download					10
Data limite para comentários na Plataforma					31
Fim do acesso às videoaulas					31
Fechamento da Plataforma					31

Contatos e Redes Sociais do Instituto Paulo Freire

EaD Freiriana – Instituto Paulo Freire

Inscrição/Financeiro: eadfreiriana_inscricao@paulofreire.org

Certificação: eadfreiriana_certificado@paulofreire.org

Comunicação: eadfreiriana@paulofreire.org

Pedagógico: pedagogico@eadfreiriana.com.br

Suporte: suporte@eadfreiriana.com.br

Whatsapp EaD Freiriana: (11) 9 8434-2688

Facebook: <https://www.facebook.com/eadfreirianaipf>

Instagram: <https://www.instagram.com/eadfreirianaipf/>

Youtube: <https://www.youtube.com/eadfreiriana>

Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire

Rua Cerro Corá, 550 - Sala 17 - Alto da Lapa – São Paulo (SP)

Tel. (11) 3021-5536

Site: www.paulofreire.org

Facebook: <https://www.facebook.com/InstitutoPauloFreireIPF>

Twitter: <https://twitter.com/instpaulofreire>

Instagram: <https://www.instagram.com/institutopaulofreire>

Youtube: <http://www.youtube.com/instpaulofreire>

iPF.Tv: <https://www.youtube.com/c/iPFTv2018>